



JULIANA PROFILO SAMPAIO

**Condutas diante de situações de urgência e
emergência:
App “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS”**

Vassouras
2023

JULIANA PROFILO SAMPAIO

**Condutas diante de situações de urgência e
emergência:
App “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS”**

Trabalho Final apresentado a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação/Coordenação do Mestrado em Ciências Aplicadas em Saúde da Universidade de Vassouras, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ciências Aplicadas em Saúde.

Orientadora:

Prof.^a Dra. Maria Cristina Almeida de Souza, Universidade de Vassouras
Doutora pelo C.P.O. São Leopoldo Mandic – Campinas, Brasil

Coorientador:

Prof. Dr. Carlos Eduardo Cardoso, Universidade de Vassouras
Doutor pela Pontifícia Universidade Católica, Rio de Janeiro, Brasil

Vassouras
2023

JULIANA PROFILO SAMPAIO

Condutas diante de situações de urgência e emergência: App “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS”

Trabalho Final apresentado a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação/Coordenação do Mestrado em Ciências Aplicadas em Saúde da Universidade de Vassouras, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ciências Aplicadas em Saúde.

Banca Examinadora:

Orientadora:

Prof.^a Dra. Maria Cristina Almeida de Souza, Universidade de Vassouras
Doutora pelo C.P.O. São Leopoldo Mandic – Campinas, Brasil

Co Orientador:

Prof. Dr. Carlos Eduardo Cardoso, Universidade de Vassouras
Doutor pela Pontifícia Universidade Católica – Rio de Janeiro, Brasil

Prof. Dr. Marcos Alex Mendes da Silva, Universidade Federal
Doutor pela UFMG – Belo Horizonte/MG, Brasil

Profa. Dra. Ivana Picone Borges de Aragão, Universidade de Vassouras
Doutora pela UFRJ – Rio de Janeiro, Brasil

Vassouras
2023



Sampaio, Juliana Profilo

Condutas diante de situações de urgência e emergência: App
“EMERGENCY APP UNIVASSOURAS” / Juliana Profilo Sampaio. -
Vassouras: 2023.
vii, 58 f. : il. ; 29,7 cm.

Orientador: Prof.^a Dra. Maria Cristina Almeida de Souza. Coorientador:
Prof. Dr. Carlos Eduardo Cardoso
Dissertação para Obtenção do Grau de Mestre em Mestrado Profissional
em Ciências Aplicadas em Saúde - Universidade de Vassouras, 2023.
Inclui Ilustrações, Bibliografias e Material Anexo.

1. Educação saúde; Emergência; Primeiros Socorros. 2. undefined. 3.
undefined. 4. undefined. 5. undefined. I. Souza, Prof.^a Dra. Maria Cristina
Almeida de. II. Cardoso, Prof. Dr. Carlos Eduardo. III. Universidade de
Vassouras. IV. Título.

Sistema Gerador de Ficha Catalográfica On-line - Universidade de Vassouras

DEDICATÓRIA

À minha família, aos meus pais Jacqueline e Carlos Frederico, por todo o apoio e incentivo a todos os meus sonhos e desafios.

AGRADECIMENTOS

- Agradeço aos meus pais, Jacqueline e Frederico, e ao meu irmão João, pela dedicação e incentivo nessa nova jornada.
- À minha orientadora, Professora Maria Cristina Almeida de Souza, pela dedicação e paciência, me guiando e ensinando desde a graduação até o mestrado.
- Ao Professor Carlos Eduardo Cardoso, pelo desafio da formulação do aplicativo.
- Aos amigos, que sempre me apoiaram e torceram pelo meu progresso.



“A educação é um ato de amor, por isso, um ato de coragem. Não pode temer o debate. A análise da realidade. Não pode fugir à discussão criadora, sob pena de ser uma farsa.”

Paulo Freire



RESUMO

Introdução: Acidentes com vítimas podem acontecer em qualquer cenário, tanto no ambiente hospitalar como em espaços extra hospitalares. Torna-se fundamental, portanto, o conhecimento de condutas de primeiros socorros a serem instituídas diante de situações que impliquem risco de vida.

Objetivo: Elaborar e produzir material didático, no formato de aplicativo, capaz de orientar os indivíduos sobre as principais medidas de primeiros socorros, que uma vez instituídas, podem salvar vidas e/ou mitigar sequelas. O material tem objetivo educacional, ou seja, instrumentalizar os usuários sobre medidas a serem instituídas em situações de urgência e emergência de maior prevalência, a fim de minimizar as sequelas ou evitar o óbito. **Métodos:** aplicativo composto por vídeos, de curta duração e um jogo de perguntas e respostas sobre o tema “primeiros socorros”, que será disponibilizado em plataforma de compartilhamento. O aplicativo também possui características interativas ao propor um jogo de perguntas e respostas. **Resultados:** O aplicativo ilustra ocorrências que colocam em risco à vida, como situações: obstrução de vias aéreas; parada cardiorrespiratória; desmaio e crise convulsiva. Por meio do aplicativo são disponibilizados vídeos gravados pelos alunos do Curso de Medicina Universidade de Vassouras sobre as principais medidas a serem instituídas diante das situações. **Conclusão:** esse material interdisciplinar tem potencial para fomentar a construção conhecimento sobre as principais medidas de primeiros socorros.

Palavras-chave: Educação saúde; Emergência; Primeiros Socorros.



ABSTRACT

Introduction: Accidents with victims can happen in any scenario, both in the hospital environment and in extra-hospital spaces. It is essential, therefore, to know the first aid measures to be instituted in situations involving risk to life. **Objective:** To develop and produce didactic material, in the form of an application, capable of guiding individuals on the main first aid measures, which, once instituted, can save lives and/or mitigate sequelae. **Methods:** application composed of videos, of short duration, which will be made available on a sharing platform and used, at first, in presentation activities with students of the nursing technician at the University of Vassouras. This interdisciplinary material has the potential to foster the construction of knowledge about the main first aid measures. **Results/Product:** The application produced illustrates occurrences that work at risk to life, such as situations: airway protection; cardiorespiratory arrest; fainting and seizures. Through the application, videos recorded by students of the Medical Course at the University of Vassouras are available on the main measures to be instituted in the face of situations. The application also has interactive features by proposing a game of questions and answers on the topic of “first aid”. **Conclusion:** This material has an educational objective, that is, to educate users about measures to be instituted in urgent and more prevalent emergency situations, in order to minimize sequelae or avoid death.

Key-words: Emergency; Practical Teaching; Health Education.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Tela 1 – Abertura.....	19
Figura 2 – Tela 2 – Opções dos Temas.....	20
Figura 3 – Tela 3 Tema – Obstrução Vias Aéreas.....	21
Figura 4 – Tela 4 Tema – Obstrução Vias Aéreas.....	22
Figura 5 -Tela 5 – Opções dos vídeos/Urgências e Emergências/Quiz.....	23
Figura 6 – Tela 6 vídeo com a realização da Manobra de Heimlich.....	24
Figura 7 – Tela 7 - Parada Cardiorrespiratória.....	25
Figura 8 – Tela 8 - Parada Cardiorrespiratória.....	26
Figura 9 – Tela 9 – Vídeo Parada Cardiorrespiratória	27
Figura 10 –Tela 10- Síncope/Desmaio.....	28
Figura 11– Tela 11 - Síncope/Desmaio.....	29
Figura 12 – Tela 12 - Vídeo Síncope/Desmaio.....	30
Figura 13 – Tela 13 - Crise Convulsiva.....	31
Figura 14 – Tela 14- Crise Convulsiva.....	32
Figura 15 – Tela 15 - Vídeo sobre Crise Convulsiva.....	33
Figura 16 – Tela 16 - Informações do Quiz.....	36
Figura 17 – Tela 17 – Questão 1.....	37
Figura 18 – Tela 18 - Questão 2.....	38
Figura 19 – Tela 19 - Questão 3.....	39
Figura 20 – Tela 20 - Questão 4.....	40

Figura 21 –Tela 21 – Questão 5.....	41
Figura 22 – Tela 22 – Resultado.....	42
Figura 23 –Tela 23 - Apresentações dos participantes do APP.....	42



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	13
2	OBJETIVOS	16
3	MÉTODOS	17
4	RESULTADOS/PRODUTO	19
5	DISCUSSÃO	44
5.1	Aplicabilidade	45
5.2	Impacto para a Sociedade	47
6	CONCLUSÕES	48
	REFERÊNCIAS	49
	ANEXO	52

1. INTRODUÇÃO

O socorro imediato à uma pessoa em situação na qual sua vida está em risco requer conhecimento por aquele que se dispõe a realizar as medidas de urgência e emergência.

Emergência relaciona-se à situação na qual a vítima precisa receber atendimento imediato para que não venha a óbito. Os indivíduos nesta condição costumam apresentar palidez, perda de consciência, respiração difícil, contraturas musculares. Muitas vezes, o socorro feito enquanto a vítima espera atendimento especializado garante sua sobrevivência. Já a urgência ocorre quando a vítima precisa ter atendimento rápido, pois se houver demora, ela pode ter sua vida colocada em risco. Como visto, a principal diferença entre a emergência e a urgência está no fato de que, no primeiro caso, há apresenta maiores riscos de vida.

Tendo em vista que acidentes podem acontecer em qualquer cenário, tanto no ambiente hospitalar como em espaços extra hospitalares, é fundamental o conhecimento, por toda a população, em especial, pelos profissionais da saúde, de condutas de primeiros socorros que podem e devem ser instituídas diante de situações que impliquem em risco de vida e/ou danos ao bem-estar. A falta do devido manejo da vítima pode levar a sequelas e/ou desfechos fatais. Qualquer pessoa, devidamente treinada ou orientada, tem potencial para realizar as ações necessárias a fim de não piorar as lesões e os danos já existentes e até mesmo, podendo até mesmo, evitar o óbito.

Visando contribuir para a construção de conhecimento sobre a temática, propôs-se a realização do projeto “Condutas diante de situações de urgência e emergência”, que devidamente aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Vassouras – CEP-Univassouras (Parecer em anexo), foi incluído na relação de projetos contemplados em 2022 pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Instituição.

Portanto, este projeto de pesquisa encontra-se vinculado ao Mestrado em Ciências Aplicadas em Saúde e, entre seus desdobramentos, consta o objeto de dissertação descrito, **a construção de um aplicativo instrucional sobre condutas diante de situações de urgência e emergência.**

Esse material, produto do Mestrado em Ciências Aplicadas em Saúde, será utilizado em capacitações destinadas, inicialmente, aos estudantes do Curso Técnico de Enfermagem da Universidade de Vassouras, conforme consta no projeto de pesquisa aprovado no CEP-Univassouras. Portanto, o projeto “Condutas diante de situações de urgência e emergências” tem entre seus objetivos, a construção de um aplicativo instrucional com orientações sobre como proceder em determinadas situações de risco à vida.



Após a utilização do aplicativo, será realizada uma avaliação da percepção dos usuários por meio da aplicação de Escala de Likert. Após análise e interpretação dos resultados, bem como adoção dos ajustes necessários, será possível então, ampliar o público-alvo, como por exemplo, utilizando o aplicativo em ambiente escolar, ratificando o compromisso do mestrado com a criação de produtos dotados de utilidade social.

Segundo Morin (2001) e Lipman (1995) o material instrucional deve enfatizar o desenvolvimento e fortalecimento da reflexão e do “pensar”, premissa que embasou a elaboração do produto do mestrado.

No ensino de saúde há o grande desafio de promover a construção de um conhecimento pelo estudante, que além de útil seja dotado de significado. O conhecimento e as habilidades - relacionadas às primeiras noções de cuidado à saúde, prevenção de acidentes e medidas de primeiros socorros - devem compor os programas educacionais o mais cedo possível, sempre considerando as fases do aprendizado e as orientações curriculares nacionais.

Desse modo, torna se importante, no ambiente educacional, o ensino de condutas necessárias em situações de risco, preparando o indivíduo para realizar o primeiro atendimento à vítima assim como, a solicitar a ajuda de um suporte especializado, como por exemplo, o Serviço Móvel de Urgência (SAMU). Ratifica-se que, idealmente, o tema deve ser problematizado por meio de utilização de metodologias ativas de aprendizagem, fundamentais para despertar o interesse dos estudantes, em sua maioria nativos digitais, justificando a proposição de um aplicativo para celular.

O produto descrito neste relatório tem entre seus objetivos, o de otimizar a construção de competências, incluindo habilidades, sobre condutas diante de urgência e emergência clínicas.

É composto pelo aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS” com vídeos instrucionais e jogo interativo sobre determinadas condutas de urgência e emergência vivenciadas em ambiente extra-hospitalares, bem como demonstração sobre como realizar o primeiro atendimento em situações de risco à vida. Condutas diante de casos de obstrução de vias aéreas, parada cardiorrespiratória, síncope/desmaio, e crise convulsiva estão contemplados no aplicativo, pois são prevalentes causas que demandam primeiros socorros.

Primeiros socorros é pouco abordado em ambientes fora da área de saúde, desse modo, a criação produtos interativos, como aplicativos, torna se um veículo favorável para abordar conhecimentos específicos de outras áreas de uma forma mais atrativa, contribuindo para a formação da população.



O projeto “Condutas diante de situações de urgência e emergência” visa, através do aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS”, aproximar a universidade a comunidade, de forma que por meio de recurso interativo, seja possível complementar o programa educacional sobre primeiros socorros.



2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Criar e produzir um aplicativo sobre situações de primeiros socorros no primeiro atendimento ao paciente, parte integrante do projeto “Condutas diante de situações de urgência e emergência”.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar a construção de conhecimento e o desenvolvimento de habilidades para adoção das principais medidas diante de situações de urgências/emergências que coloquem em risco a vida de uma pessoa.
- Contribuir para diminuição dos potenciais danos à vítima de situação de urgência/emergência até o atendimento feito por equipe especializada.
- Minimizar desfechos fatais fora do ambiente intra hospitalar pela realização de ações adequadas de primeiros socorros.

3. MÉTODOS

O aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS” para smartphones, em fase de registro no INPI, pode ser baixado por meio do aplicativo SAP AppGyver, onde será gerado um QR code para o download do aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS”. Posteriormente, o aplicativo será disponibilizado no site da Universidade de Vassouras, pelo link <https://mestradosaude.universidadedevassouras.edu.br/>, após a finalização do registro no INPI.

O aplicativo é composto por 23 telas interativas, que abordam as principais condutas a serem adotadas nos casos de urgências e emergências: obstrução de vias aéreas; parada cardiorrespiratória; síncope/desmaio; crise convulsiva.

Ao ser acessado, o aplicativo disponibiliza vídeos instrucionais com o passo-a-passo a ser instituído diante da situação apresentada pela vítima. Esses recursos audiovisuais foram produzidos e gravados no estúdio da Universidade de Vassouras, com a participação de estudantes de iniciação científica, devidamente vinculados ao projeto e que, atendendo às normativas legais, assinaram um termo de autorização de uso de imagem. Foram elaborados quatro vídeos que abordam as condutas diante das situações: obstrução de vias aéreas; parada cardiorrespiratória; síncope/desmaio e crise convulsiva. Adicionalmente, a fim de potencializar a interação com o usuário do aplicativo e despertar interesse pelo assunto, há um quiz composto por cinco perguntas sobre os temas a fim de que o participante possa testar seus conhecimentos sobre a temática, após ter assistido aos vídeos.

O trabalho foi iniciado após parecer favorável do Comitê de Ética em Pesquisa da Univassouras, nº. 5.661.711. (Anexo 2) e autorização do uso de imagem pelos participantes por meio da leitura e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O desenvolvimento do aplicativo ocorreu duas fases.

A primeira fase consistiu na escolha da ferramenta, na sua criação e no levantamento bibliográfico acerca dos temas em bancos de dados nas plataformas virtuais, Scientific Electronic Library Online (SciELO); Ciências da Saúde (Lilacs) e PubMed. Após levantamento bibliográfico, foram selecionadas as urgências e emergências: obstrução de vias aéreas; parada cardiorrespiratória; síncope/desmaio e crise convulsiva. As situações foram selecionadas em virtude da expressiva prevalência. A segunda fase baseou-se no desenvolvimento do aplicativo para Android através da ferramenta SAP AppGyver, que está baseada no recurso pixel perfect design, desempenho nativo e lógica ilimitada. Duas reuniões iniciais foram realizadas para discussão e esboço de cada etapa do aplicativo, tais como aspecto visual, layout e funcionalidades. Foi utilizada a estrutura JavaScript React Native para gerar o aplicativo e códigos extras foram escritos para estender as funcionalidades



do App. A estrutura do App contou com dois blocos principais: urgências e emergências e um Quiz. Foram apresentadas condutas para serem instituídas diante de obstrução das vias aéreas, parada cardiorrespiratória, síncope/desmaio e crise convulsiva. Em todos os casos foram apresentadas telas com uma imagem ilustrativa, texto sobre o tema e um vídeo apresentando a conduta a ser adotada diante de cada situação. O Quiz foi composto de cinco perguntas com valor de 20 pontos cada.



4.RESULTADOS/PRODUTO

O aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS” elaborado para smartphones, será disponibilizado tanto no sistema IOS como Android. É composto por 23 telas interativas, mostradas mais adiante, que abordam as principais condutas a serem adotadas nos seguintes casos de urgências e emergências: **obstrução de vias aéreas; parada cardiorrespiratória; síncope/desmaio; crise convulsiva.**

A imagem inicial do aplicativo é composta por duas opções de teclas:

- a) Urgências e Emergências
- b) Quiz, conforme mostrado na imagem abaixo:



Figura 1: Tela 1 - Abertura

Ao acionar a primeira tecla do aplicativo, (a) Urgências e Emergências, o usuário acessa as informações sobre a opções de temas, conforme demonstrado abaixo.



Urgências e Emergências

Crise Convulsiva

Obstrução de Vias Aéreas

Síncope/Desmaio

Parada Cardiorrespiratória

Início

Figura 2: Tela 2 - Opções dos Temas

Ao usuário selecionar uma das situações, será aberta a tela do tema correspondente. Exemplo 1:



Tema: Obstrução de Vias Aéreas

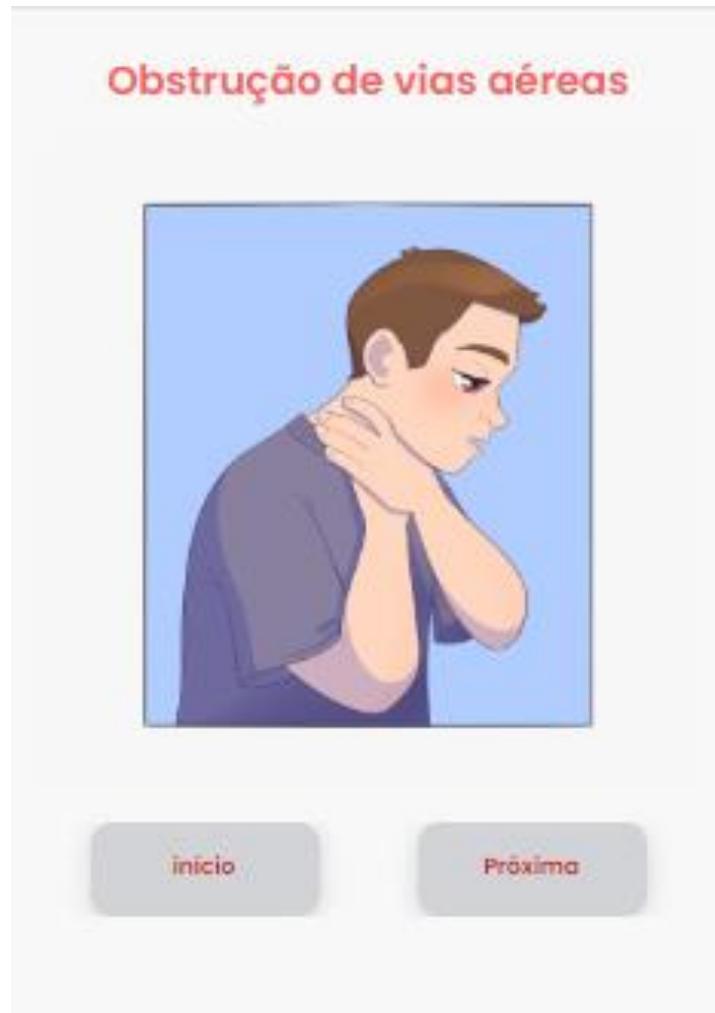


Figura 3: Tela 3 Tema - Obstrução Vias Aéreas

Ao se avançar para próxima tela, uma breve exposição sobre o tema será disponibilizada, correlacionando informações pertinentes ao assunto.



Obstrução de vias aéreas

Você sabia?

Em casos de obstruções de vias aéreas devido a alimentos ou corpo estranho ingerido, existe a Manobra de Heimlich, que induz a tosse de maneira artificial capaz de desobstruir a via aérea.

Manobra de Heimlich

Posicionar-se de pé, atrás do indivíduo. Rodear o abdômen com os braços. Cerrar uma mão e colocar a outra mão sobre o punho, posicionando as mãos entre o esterno e o umbigo e empurrar as mãos para dentro e para cima.

[início](#)

[Vídeos](#)

Figura 4: Tela 4 Tema: Obstrução Vias Aéreas

Em seguida, o usuário terá a opção de selecionar a tecla vídeos, onde há a opção de assistir a um vídeo sobre execução da **Manobra de Heimlich**, indicada para casos de obstrução de vias aéreas superiores.

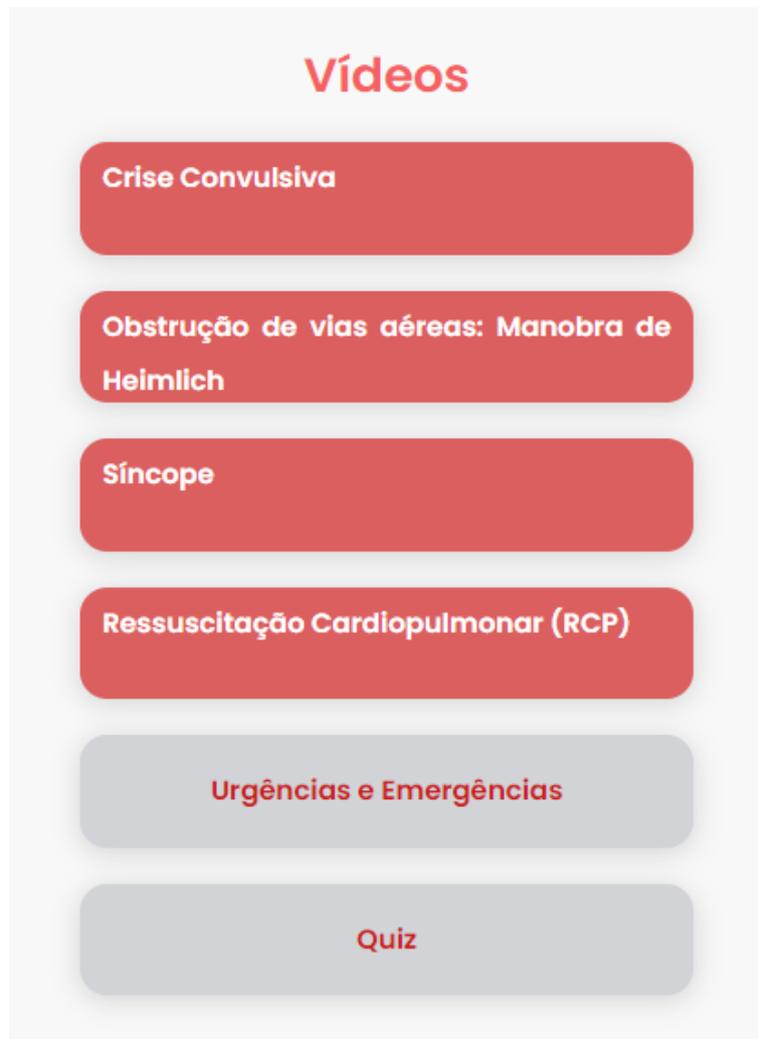


Figura 5: Tela 5 – Opções dos vídeos/Urgências e Emergências/Quiz

A tela correspondente a **Figura 5**, apresenta as opções de vídeos: Crise Convulsiva; Obstrução de vias aéreas: Manobra de Heimlich; Síncope; Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP). Ao clicar no link Urgência e Emergência retornará para as opções de Urgência e Emergência **Figura 2**, ao clicar em Quiz iniciará as perguntas correspondentes aos temas abordados. Prosseguindo para a visualização do vídeo sobre a Manobra de Heimlich, figura a seguir:

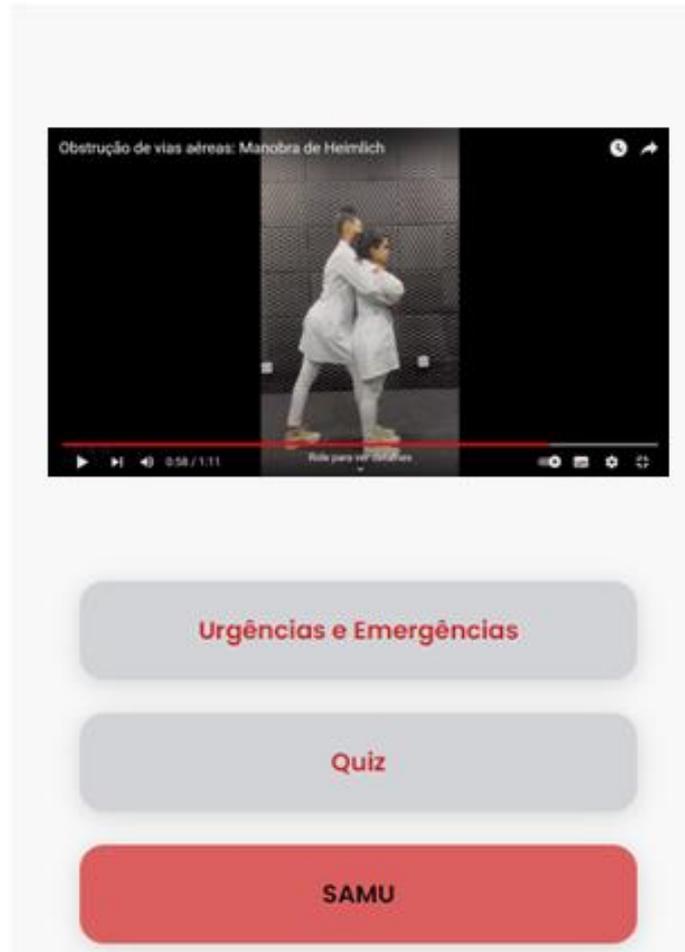


Figura 6: Tela 6 vídeo com a realização da Manobra de Heimlich

Tendo em vista que, na atualidade, a maior parte dos estudantes é composta por nativos digitais, o material em mídias digitais tem o potencial de otimizar o interesse do público-alvo. O vídeo tem duração de 1 minuto e 10 segundos, não sendo, portanto, extenso e/ou cansativo, o que poderia gerar desinteresse. Apresenta uma resolução de 1080 x 1920 pixels. Foi gravado em dispositivo iPhone, com arquivo em formato HEVC (Codificação de Vídeo de Alta Eficiência), cujo tamanho é de 78,5 MB, facilitando a reprodução nos mais diversos tipos de aparelho celular.

Ao selecionar o link Urgência e Emergência, o usuário terá a possibilidade de retornar a tela de Urgência e Emergência **Figura 2** escolhendo outra opção de tema desejado exemplo 2: Tema Parada Cardiorrespiratória.



Tema: Parada Cardiorrespiratória



Figura 7: Tela 7 - Parada Cardiorrespiratória



Parada Cardiorrespiratória

Você sabia?

Parada cardiorrespiratória ocorre quando o coração para de bater e a pessoa para de respirar. Inicialmente deve-se verificar o nível de consciência, respiração e pulso da vítima. Nessa situação, a ajuda médica precisa ser acionada imediatamente. Acionar o SAMU-Telefone 192. Iniciar as compressões torácicas enquanto espera a chegada para que o coração volte a pulsar.

[início](#)

[Vídeos](#)

Figura 8: Tela 8 - Parada Cardiorrespiratória

O usuário se depara com a tela com informações sobre o tema, definição e curiosidades disponibilizadas conforme mostrado na **Figura 8**. Em seguida, o usuário terá a possibilidade de selecionar a tecla vídeos e retornar a **Figura 5** para visualizar as opções de vídeos e selecionar o vídeo correspondente sobre **Parada Cardiorrespiratória**.

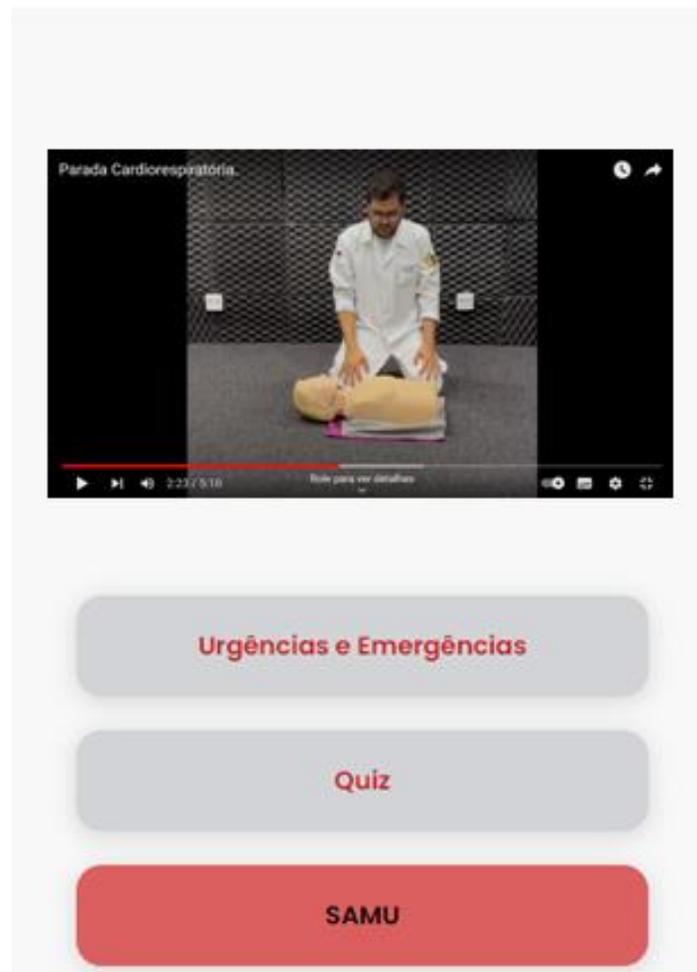


Figura 9: Tela 9 - Vídeo Parada Cardiorrespiratória

O usuário tem à disposição um vídeo de uma situação-problema do tema abordado (Parada Cardiorrespiratória) **Figura 9**.

Com duração de 5 minutos e 10 segundos, resolução de 1080 x 1920 pixels, gravado em dispositivo iPhone em formato HEVC (Codificação de Vídeo de Alta Eficiência), o vídeo tem 596,4 MB. Neste recurso audiovisual, por meio de uma simulação de uma parada cardíaca, se demonstra a realização das manobras de socorro à vítima. Foram utilizados, como recursos na realização do vídeo, manequim e um desfibrilador externo automático disponíveis no laboratório do Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas em Saúde da Universidade de Vassouras.

Retornando ao início ao clicar no link Urgência e Emergência **Figura 2**, o usuário terá a possibilidade de selecionar outro tema, exemplo 3:



Tema: Síncope/Desmaio



Figura 10: Tela 10- Síncope/Desmaio

O tema selecionado síncope, abrirá a tela de apresentação do tema **Figura 10**, após prosseguir ao clicar no link próxima, abrirá a tela corresponde a uma situação comum no cotidiano, o desmaio. De forma simples, se retrata o que é um desmaio e como se deve proceder diante desse quadro, **Figura 11**, a seguir. O tema é abordado, a exemplo dos demais, pela disponibilização de conceitos sobre a urgência assim como de informações sobre as medidas indicadas.



Síncope/Desmaio

Você sabia?

A síncope é caracterizada por uma perda transitória da consciência e do tônus postural, que ocorre de forma súbita e com recuperação espontânea.

[início](#)

[Vídeos](#)

Figura 11: Tela 11 - Síncope/Desmaio

Após a apresentação do tema, o usuário poderá retornar a tela com as opções dos vídeos **Figura 5** e selecionar o vídeo correspondente sobre o assunto.

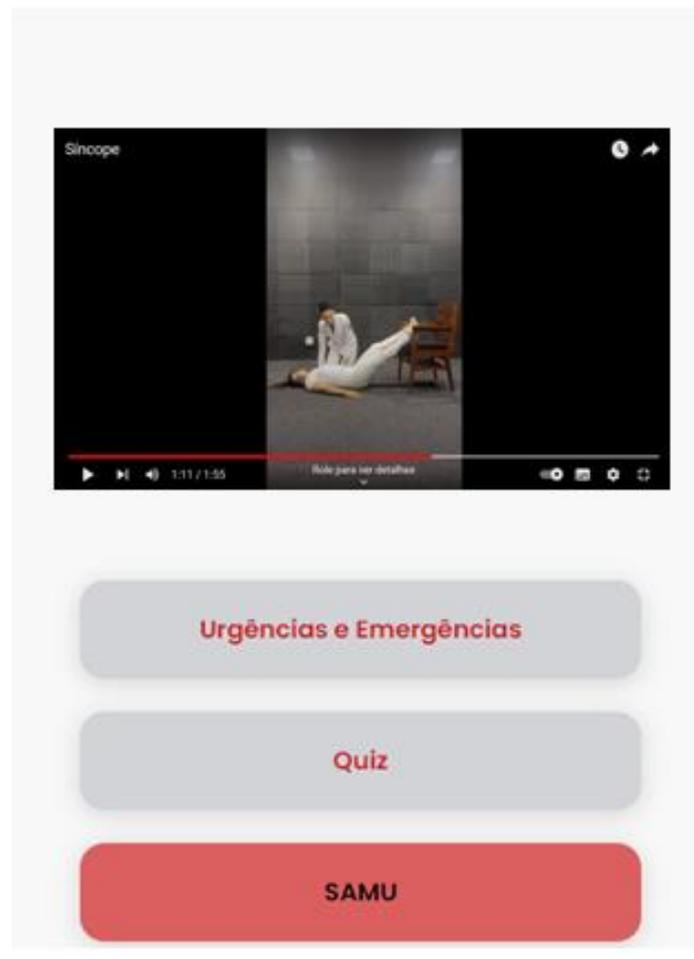


Figura 12: Tela 12 - Vídeo Síncope/Desmaio

O vídeo **Figura 12**, a exemplo dos anteriormente citados, foi produzido por alunos de iniciação científica. Apresenta duração de dois minutos, tem resolução de 2160 x 3840 pixels, e foi gravado em dispositivo, formato HEVC (Codificação de Vídeo de Alta Eficiência), totalizando 1,21 GB.

Retornando ao início ao clicar no link Urgência e Emergência **Figura 2**, o usuário terá a possibilidade de selecionar o último tema, exemplo 4:

Tema: Crise Convulsiva

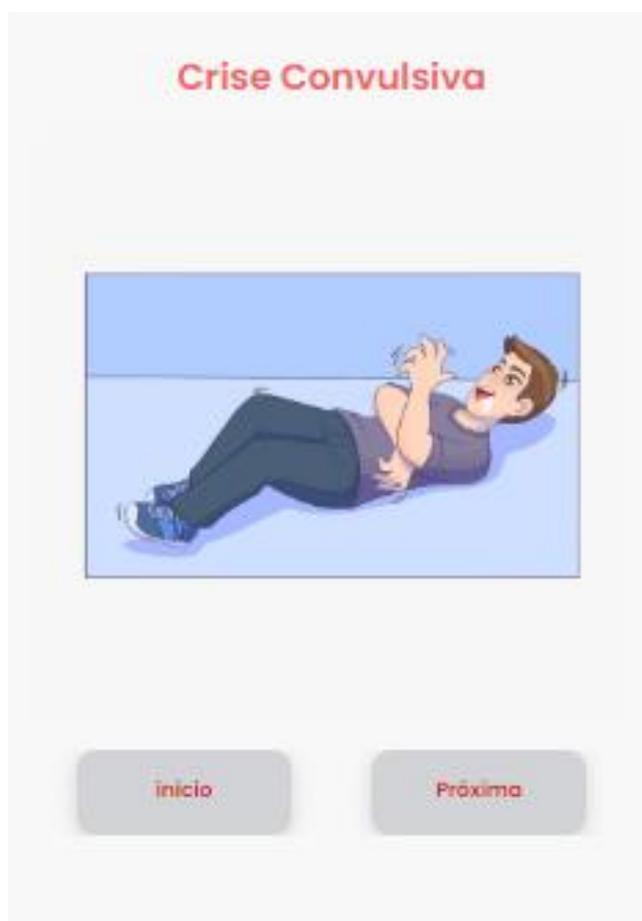


Figura 13: Tela 13 - Crise Convulsiva

O tema abordado, é a crise convulsiva, para a qual foi elaborada uma tela de apresentação **Figura 13**.

Ao avançar ao clicar em próxima, abrirá a tela de conceituação sobre o tema Crise Convulsiva **Figura 14**, demonstrada a seguir.



Figura 14: Tela 14- Crise Convulsiva

A exemplo do realizado em relação aos outros temas, ao clicar em vídeos, retornará para a tela **Figura 5** onde o usuário poderá selecionar o vídeo sobre crise convulsiva **Figura 15**, um vídeo com demonstração das ações a serem feitas diante de uma situação de crise convulsiva.

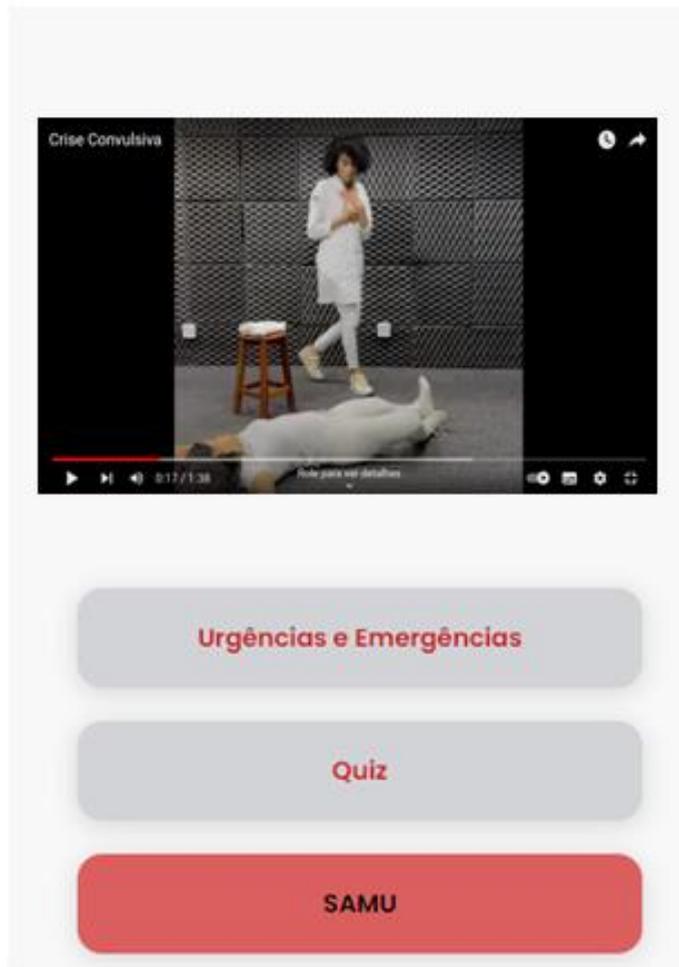


Figura 15: Tela 15 - Vídeo sobre Crise Convulsiva

O vídeo tem duração de 1 minuto 40 segundos, resolução de 2166 x 2160 pixels, foi gravado em dispositivo iPhone, formato HEVC (Codificação de Vídeo de Alta Eficiência) e tem 309,4 GB.

Foi desenvolvido um link, em cada tela de vídeo capaz de realizar comunicação direta com o Serviço Móvel de Urgência (SAMU). Ao clicar em SAMU, já é realizada a chamada para o 192 (SAMU). Isso proporciona rapidez e segurança no encaminhamento a vítima ao serviço intrahospitalar. Esse link do produto, confere características que o diferencie dos demais produtos já patenteados. **Figura 6; Figura 9; Figura 12; Figura 15**, ilustradas a seguir:



Figura 6: Tela 6 vídeo com a realização da Manobra de Heimlich



Figura 9: Tela 9 - Vídeo Parada Cardiorrespiratória

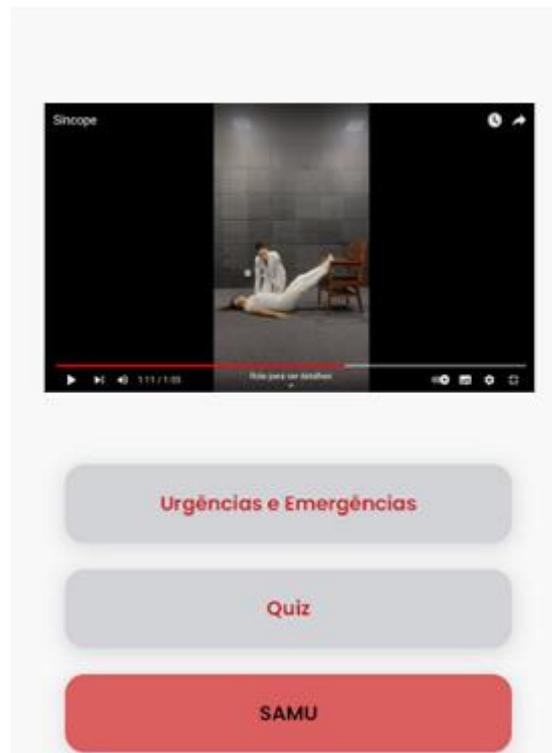


Figura 12: Tela 12 - Vídeo Síncope/Desmaio

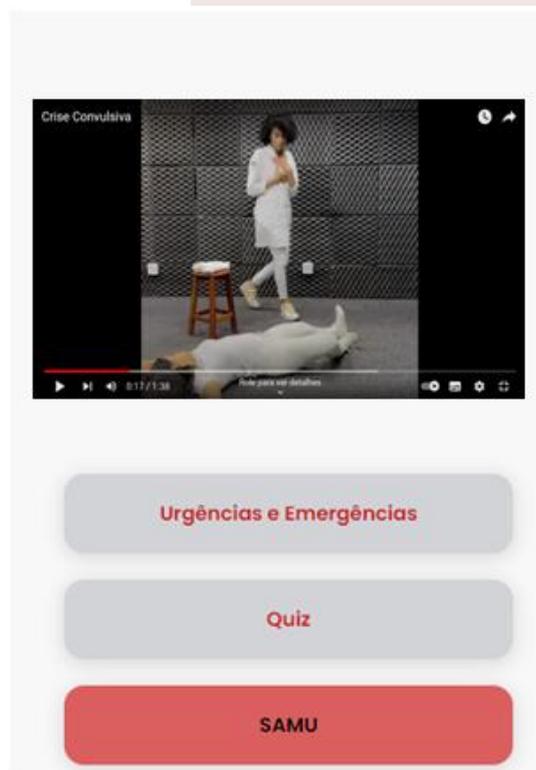


Figura 15: Tela 15 - Vídeo sobre Crise Convulsiva



Ao se clicar no botão Quiz, será aberta a tela de apresentação sobre as regras do jogo interativo proposto.

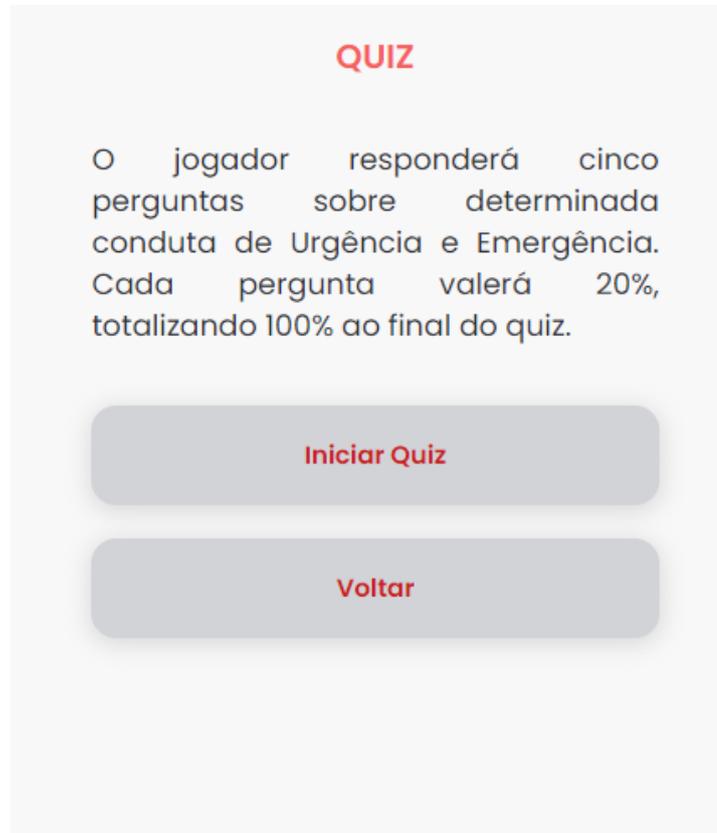


Figura 16: Tela 16 – Informações do Quiz

Ao se clicar no botão Iniciar Quiz, será aberta a sequência de telas que estão relacionadas ao jogo interativo sobre os temas abordados anteriormente. Caso, o participante queira retornar a página anterior, basta clicar no botão Voltar.



Questão 1

O que devemos fazer diante a uma Crise Convulsiva?

A

Agarre a vítima.

B

Jogue água na vítima.

C

Posicione a vítima de lado.

D

Segurar a língua da vítima.

Próxima

Figura 17: Tela 17 – Questão 1



Questão 2

Ao identificar um paciente em Parada Cardíaca como devemos proceder inicialmente?

A

Acionar ajuda pelo Samu 192.

B

Iniciar compressões torácicas.

C

Posicionar o paciente de lado.

D

Realizar ventilação.

Próxima

Figura 18: Tela 18 - Questão 2



Questão 3

Quando não realizar a Manobra de Heimlich?

A

Em vítima inconsciente devido a obstrução de vias aéreas.

B

Em vítima consciente devido a obstrução de vias aéreas.

C

Em vítima com esforço respiratório devido a obstrução de vias aéreas.

D

Em vítima com ruídos respiratórios devido a obstrução de vias aéreas.

Próxima

Figura 19: Tela 19 - Questão 3



Questão 4

Como proceder diante a uma vítima em síncope?

A

Posicionar a cabeça da vítima para baixo.

B

Elevar as pernas da vítima.

C

Jogar água na vítima.

D

Deixar a vítima sozinha até atendimento médico.

Próxima

Figura 20: Tela 20 - Questão 4



Questão 5

Quais das seguintes situações Representa uma vítima em parada cardíaca?

A

Pulso presente, ausência de movimentos respiratórios, vítima inconsciente.

B

Pulso ausente, ausência de movimentos respiratórios, vítima consciente.

C

Pulso ausente, presença de movimentos respiratórios, vítima inconsciente.

D

Pulso ausente, ausência de movimentos respiratórios, vítima inconsciente.

Resultados

Figura 21: Tela 21 - Questão 5

Em seguida ao clicar em Resultados será disponibilizado o resultado do participante



Resultados

Resultado:	100%
Questão 1:	20
Questão 2:	20
Questão 3:	20
Questão 4:	20
Questão 5:	20

Voltar

Finalizar

Figura 22: Tela 22 – Resultado

Ao finalizar será apresentado a tela de créditos finais

Créditos

Produto resultante da dissertação de Mestrado de Juliana Profilo Sampaio.

Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas em Saúde da Universidade de Vassouras.

Orientadora: Profa. Dra. Maria Cristina Almeida de Souza.

Coorientador: Prof. Dr. Carlos Eduardo Cardoso.

Alunos participantes:

Dacia Silva Soares

Ester Silva Gonçalves de Lacerda

Igor Matheus Silvestre de Oliveira

Início

Figura 23: Tela 23 - Apresentações dos participantes do AP

Esse são os resultados do produto aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS”. Aplicativo foi produzido para ser simples, didático e lúdico. Para que o usuário seja capaz de aprender o conteúdo exposto nos vídeos de forma simples e que possa ter acesso ao contato do SAMU de forma imediata em caso de uma situação de urgência e emergência, evitando assim a demora do serviço especializado.

5. DISCUSSÃO

Acidentes não são eventos esperados, muito menos, improváveis. Ao contrário, possuem causa e origem, podendo ser evitados por meio de medidas de prevenção. Muitas vezes, os que acontecem, podem ser manejados de forma adequada, dependendo do nível de informação e de habilidades adquiridas pelo indivíduo que irá prestar o socorro. Casos de engasgo, síncope, crise convulsiva, quedas e outros acidentes domésticos podem ser evitados, ou minimamente, conduzidos de forma adequada evitando, assim, desfechos fatais, bem como reduzindo as possíveis sequelas.

Dessa maneira, torna se fundamental o manejo e o conhecimento de condutas de primeiros socorros para medidas de risco a vida. Em muitas situações, a falta de conhecimento sobre o manejo da vítima pode levar a desfechos fatais e ao estado de pânico no cenário de condução da vítima. Segurança de cena é um dos primeiros requisitos na abordagem de situações de urgência e emergência.

O ensino de saúde é um grande desafio que busca garantir um conhecimento efetivo e transformador para o indivíduo. Por ser o conhecimento um processo de construção e desenvolvimento, deve ser estimulado cedo as primeiras noções de cuidado a saúde, prevenção de acidentes e medidas de primeiros socorros.

Um grande exemplo é a manobra de Heimlich utilizada em situações de obstrução de vias aéreas, que consiste em pressão sobre o diafragma da pessoa engasgada, o que provoca uma tosse forçada, fazendo com que o objeto seja expulso das vias aéreas. Esse tipo de conduta salva inúmeras vidas, porém nem todos conhecem como realizar este procedimento.

A parada cardiorrespiratória é a cessação súbita e inesperada da atividade mecânica cardíaca. Está é uma emergência – risco imediato a vida – e segundo a American Heart Association, a mortalidade de pacientes fora do hospital poderia ser reduzida se a população estivesse apta para realizar as manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP), um conjunto de técnicas que visam manter as funções circulatórias e respiratórias. Nesse sentido, se entende que o conhecimento do manejo adequado a vítima pode ser essencial para a sua sobrevivência.

O projeto apresenta uma abordagem educativa de atividades práticas relacionadas a urgência e emergência criando um aplicativo composto por vídeos do youtube, encenados por alunos de iniciação científica participantes do projeto. Material instrutivo com potencial de contribuir para o ensino de medidas de primeiros socorros e cuidados a saúde. Este material busca o contexto interdisciplinar, apresentando o conhecimento sobre primeiros socorros de uma forma interativa e lúdica, a fim de divulgar um conhecimento específico importante a população.

5.1 APLICABILIDADE

O aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS”, produto do Mestrado em Ciências Aplicadas em Saúde, tem potencial para otimizar o ensino sobre primeiros socorros. O diferencial técnico deste produto está representado pela disponibilização de vídeos que ilustram como devem ser realizadas as medidas diante a situações de perigo à vida. E a tela interativa, na qual há um link que ao ser clicado, já realiza ligação direta para o Serviço Móvel de Urgência (SAMU). Cabe informar que existem, no mercado, outros aplicativos semelhantes, disponíveis em plataformas digitais, como: **Primeiros Socorros Unicamp; Primeiros Socorros; Primeiros Socorros – FICR**, que não têm exatamente as mesmas características do produto criado pela mestranda e aqui apresentado.

Assim, o aplicativo “Primeiros Socorros Unicamp” aborda cinco temas: trauma; engasgo; convulsão; desmaio e parada cardíaca. Ilustra, em desenhos, o que se deve fazer diante de cada situação de urgência e emergência e, após, disponibilizam-se três perguntas diretas sobre cada tema abordado. Portanto, não é idêntico ao produto criado e aqui descrito.

Já o aplicativo “Primeiros Socorros” é mais completo em relação aos assuntos mencionados, pois trata de diversas situações, totalizando 16 urgências e emergências: hemorragias; queimaduras; AVE; reação alérgica, entre outros. Este aplicativo é didático, e explica passo-a-passo o que fazer diante de determinadas situações, conduzindo o indivíduo socorrista a realizar os procedimentos adequados.

O aplicativo “Primeiros Socorros – FICR” é o mais completo entre os até o momento aqui citados. Aborda temas relevantes de urgências e emergência e possui um material descritivo, bem como vídeos curtos nos quais os autores demonstram situações de perigo e como agir diante delas. É o aplicativo mais completo do mercado ao se realizar uma busca ativa em plataformas digitais.

Comparando estes produtos já disponíveis no mercado por meio de plataformas digitais ao aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS” observa-se que têm temas similares, porém o produto descrito neste relatório inova ao contextualizar esses temas em vídeos produzidos pelos alunos da Universidade de Vassouras. Esses vídeos interpretados por estudantes do curso de medicina, demonstram como se deve praticar os cuidados em primeiros socorros, dinamizando o processo de aprendizagem, sendo assim pode-se, de forma simples e lúdica, contribuir por meio de uma metodologia ativa com o ensino de urgência e emergência. O aplicativo ainda apresenta uma tela de contato direto ao Serviço Móvel de Urgência (SAMU), onde o indivíduo que se propõe a prestar o



socorro poderá entrar em contato com o SAMU, podendo, sem demora, buscar ajuda para a vítima. Essa tela representa um potencial diferencial entre os outros aplicativos, uma vez que, muito importante no processo de primeiros socorros é a busca de ajuda especializada imediata. Em determinadas situações, não apenas o manejo adequado do paciente, por meio do primeiro atendimento será suficiente. Será necessário a chamada imediata por um serviço de urgência e emergência. Nesse sentido, se faz necessário um meio de contato imediato a um Serviço Móvel de Urgência. Isso auxiliará na rapidez do atendimento intrahospitalar.

Inicialmente, o produto será destinado para a turma de ensino técnico de enfermagem, para a qual será realizada uma breve exposição sobre a utilização do aplicativo, ampliando a divulgação do produto. Esses estudantes constituirão o grupo piloto para divulgação do aplicativo instrucional, e, posteriormente, por meio do feedback dos alunos - escala de Likert (Anexo)- se poderá realizar melhorias no aplicativo proposto.

A validação do produto será realizada com os alunos do ensino técnico de enfermagem. Porém o objetivo do projeto é realizar capacitações para colaboradores de outros setores da Universidade de Vassouras, divulgando o aplicativo, a fim de consolidar o conhecimento de primeiros socorros dentro do ambiente de trabalho. Além disso, o produto pode ser aplicado fora do ambiente da instituição e dentro das escolas, propagando informações sobre o atendimento inicial em uma situação de risco à vida para jovens estudantes que representam um potencial difusor de informação para o meio.

O aplicativo também estará disponível em plataformas digitais para ser utilizado pela população em geral.



5.2 IMPACTO PARA A SOCIEDADE

O aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS” apresenta o potencial de difundir o ensino sobre determinadas técnicas e manejo para realizar pequenos procedimentos de primeiros socorros. Conhecimento, muitas vezes, restrito a área apenas da saúde. Ao utilizarmos metodologias ativas para atividades internas e externas na Universidade de Vassouras através do aplicativo, possibilitamos a divulgação do produto, contribuindo para a construção do conhecimento em distintos núcleos de pessoas.

A construção deste conteúdo potencializa o sucesso no primeiro atendimento a vítima em caso de uma situação de urgência e emergência. Atendimento que deve ser realizado de forma segura e responsável pelo indivíduo. Os temas contemplados engasgo, parada cardíaca, desmaio e convulsão. Foram definidas em função da prevalência no cotidiano. Nesse sentido, são temas relevantes e recorrentes na vida cotidiana da população, sendo necessário uma abordagem específica sobre determinados temas para soluções potencialmente favoráveis. A construção deste produto contempla informações que deveriam ser abordadas em meios educacionais como: escolas, universidades e na atenção primária (Estratégias Saúde da Família).

Sendo um material amplamente educativo e interativo o aplicativo viabiliza que o conteúdo seja amplamente difundido e que o primeiro atendimento seja, de fato, realizado com eficácia, diminuindo os desfechos negativos de risco a morte.



6. CONCLUSÃO

O projeto “Condutas diante a situações de urgência e emergências clínicas” viabilizou a elaboração de um material didático prático instrucional, acessível à população por meio do aplicativo e que pode ser apresentado em capacitações internas ou externas da Universidade de Vassouras.

O aplicativo “EMERGENCY APP UNIVASSOURAS” é uma forma de apresentar de forma didática e interativa o conteúdo básico sobre primeiro atendimento a vítima em determinadas situações de urgência e emergência. Inicialmente, por meio da apresentação do aplicativo para o curso técnico de enfermagem como grupo piloto será possível divulgar o aplicativo e realizar uma breve capacitação sobre o primeiro atendimento a vítima. Através dos vídeos produzidos é possível aprender de forma prática a realizar determinadas manobras de condutas de primeiros socorros e conduzir determinadas situações de risco à vida até a chegada do atendimento médico.

O projeto está alinhado à educação em saúde, com o objetivo de permitir que um maior número de pessoas tenha acesso ao conteúdo, o aplicativo, possibilita difundir um conhecimento específico e restrito sobre primeiros socorros.

Nesse sentido, com o auxílio do aplicativo disponível será possível corroborar para o ensino de primeiros socorros, possibilitando melhor qualidade diante a situações de urgência e emergência.

7. REFERÊNCIAS

1. Reis SM, Minucci GS, Jurgilas MDP, Moreira MO, Oliveira AR. Projeto de extensão “ensinando a salvar vidas”: um relato de experiência na pandemia. Revista Conexão UEPG 2021; 17:1-12, e2117239.
2. Duarte VDS, Sandos ML, Souza EJC, Borges GF. Brincando com a fisiologia humana: relato de uma extensão universitária. Revista Ciência em Extensão 2012; 8 (1):98-106.
3. Pereira AG, Santos EP, Souza ESP, Santos RCD. Projeto de extensão “Samu nas escolas” – Uma estratégia pedagógica para redução dos trotes em Senhor do Bonfim, Bahia. Cidadania em Ação: Revista de Extensão e Cultura, jan./jun. 2018; 2(1): 145 -155.
4. Santana FS, Oliveira A.A, Costa STL, Oliveira PMG, Carvalho FA. Projeto: Educação em saúde em primeiros socorros nas escolas de ensino fundamental de um município do interior da Bahia: Um relato de experiência. VI Congresso nacional de educação. Anais do VI CONEDU, 2019. Disponível em <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/62276> Acesso em 26 de junho de 2022.
5. Tugne VIC, Ramos PN, Gonçalves M, Gonçalves RA. Urgência e emergência: juntos somos mais fortes. Cidadania em Ação: Revista de Extensão e Cultura, jan./jun 2018; 2(1):179 – 190.
6. Nardino J, Badke MR, Bisogno SBC, Guth EJ. Atividades educativas em primeiros socorros. Contexto & saúde jul./dez. 2012; 12(23): 88-92.
7. Maciel RHC, Miranda APM, Carvalho ICPS, Avelar JR, Barbosa LMR, Albuquerque AM. Primeiros socorros em ambiente escolar: uma revista integrativa. Educ. Ci. e Saúde. (jan./jun.), 2021; 8 (1):63-77.
8. Barbosa HGD, Santana LR, Nicolini EM. Avaliação do impacto e efetividade do treinamento de crianças em suporte básico de vida: uma revisão sistemática. Rev Med (São Paulo). 2020 jan.-fev. 99(1):56-61.

9. Chaves AFL, Muniz PHS, Lima LC, Candido HC, Holanda RE, Lopes BB. Reanimação Cardiopulmonar nas escolas: Avaliação de estratégia educativa. Revista Expressão Católica Saúde. Jan – Jun. 2017; 2 (1): 66 – 71.
10. Felix LKCL, Costa VC, Pereira EBF, Valença MP, Souza CFQ. Gamificação para prevenção de acidentes na infância: revisão sistemática. Rev. Saúde Digital Tec. Educ., jan./abr. 2020; 5(1):53-64.
11. Costa WAC, Moura DL, Costa FLO, Melo RDS, Moreira RS. Unidade Didática De Ensino Dos Primeiros Socorros Para Escolares: Efeitos do Aprendizado. Pensar a Prática, abr./jun.2018; v. 18(2): 338-349.
12. Neto NMG, Caetano JA, Barros LM, Silva TM, Vasconcelos EMR. Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores. Acta Paulista de Enfermagem 2017; 30 (1): 87-93.
13. Santos NS, Santos GA, Macedo LFMS, Freitas JC, Freitas AC. Percepção de Alunos do Ensino Médio sobre Primeiros Socorros. Research, Society and Development, 2021; 10 (7): e15110715465.
14. Moura VA, Formiga NPF, Bezerra AM, Santana KFS, Matos JHF, Pessoa VFMP, Silva LMS. Tecnologias educacionais para o ensino de primeiros socorros a pais e educadores: revisão integrativa. Cienc Cuid Saude.2021;20:e56987.
15. Lipman, M. O pensar na educação. Petrópolis: Vozes, 1995.
16. Morin, E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
17. <https://apps.apple.com/br/app/primeiros-socorros-unicamp/id1190353712>
18. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cube.gdpc.fa&hl=pt_BR&gl=US



19. https://play.google.com/store/apps/details?id=br.com.highdesign.drauziops&hl=pt_BR&gl=US





8. ANEXOS

8.1 Anexo 1 (Escala de Likert)

Questionário para os testes

Perguntas	Respostas	Concordo totalmente	Concordo	Não estou decidido	Discordo	Discordo totalmente
1.	Você considera importante conhecer medidas de primeiros socorros?					
2.	Após a apresentação de vídeos, você sente-se apto a realizar a manobra de Heimlich?					
3.	Você sente-se apto a orientar seus familiares a como realizar as compressões torácicas durante a uma manobra de ressuscitação cardiopulmonar?					
4.	Você sente-se capaz de ajudar uma vítima que esteja apresentando uma crise convulsiva?					
5.	Você se sente seguro em prestar socorro a uma vítima que esteja desmaiada na rua?					



8.2 Anexo 2 (Parecer do CEP)

UNIVERSIDADE SEVERINO SOMBRA-RJ 

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Condutas diante de situações de urgência e emergência clínica
Pesquisador: JULIANA PROFILO SAMPAIO
Área Temática:
Versão: 2
CAAE: 62615822.5.0000.5290
Instituição Proponente: FUNDACAO EDUCACIONAL SEVERINO SOMBRA
Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 5.661.711

Apresentação do Projeto:

Retirados do arquivo "Informações Básicas da Pesquisa":

Resumo:

O socorro imediato diante de uma situação de risco à vida requer preparo e treinamento para instituir as medidas adequadas à vítima. Acidentes podem acontecer em qualquer cenário, seja no ambiente hospitalar ou em espaços extra hospitalares. Dessa maneira, torna-se fundamental o conhecimento de condutas de primeiros socorros a serem instituídas diante de situações que impliquem em risco de vida. Em muitas situações, o pânico, a falta de conhecimento sobre as ações e o devido manejo a vítima, podem levar a desfechos fatais no atendimento à vítima. Segurança na cena do acidente é um dos primeiros requisitos para uma abordagem correta diante de situações de urgência e emergência. Desse modo, torna-se importante, no ambiente educacional, o ensino de condutas necessárias diante a situações de risco, preparando o indivíduo para realizar o primeiro atendimento à vítima assim como, a solicitar a ajuda de um suporte especializado, como por exemplo, o Serviço Móvel de Urgência (SAMU). O projeto "Condutas diante de situações de urgência e emergência clínica" tem entre seus objetivos, elaborar e desenvolver um material didático

Endereço: Av. Expedicionário Oswaldo de Almeida Ramos, 280 - bloco 06 - térreo
Bairro: Centro **CEP:** 27.700-000
UF: RJ **Município:** VASSOURAS
Telefone: (24)2471-8379 **E-mail:** cep@universidadedevassouras.edu.br



UNIVERSIDADE SEVERINO
SOMBRA-RJ



Continuação do Parecer: 5.661.711

audiovisual com orientações sobre como proceder em determinadas situações de risco a vida. Para tanto, serão realizadas atividades educativas instrucionais relacionadas às principais condutas recomendadas diante de algumas situações de urgência/emergência, capazes de serem realizadas no ambiente universitário para cursos técnicos na área da saúde. A operacionalização acontecerá através da utilização de um material didático, especialmente desenvolvido para esse fim, constituído por recursos audiovisuais, como vídeos e curta metragens - que serão disponibilizados em plataforma de compartilhamento de vídeos e projetados durante a atividade, fomentando nas pessoas a construção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades sobre as principais medidas de primeiros socorros. Após a realização da atividade, será realizada uma avaliação baseada na escala de likert, a fim de avaliar a construção do conhecimento pelos participantes. Esses vídeos têm objetivo educacional, ou seja, instrumentalizar alunos do curso técnico de enfermagem da Universidade de Vassouras sobre medidas a serem instituídas em situações de urgência e emergência de maior prevalência, a fim de minimizar os riscos de morte.

Metodologia Proposta:

Será elaborado e desenvolvido um material didático audiovisual, composto por vídeos de curta duração, que serão disponibilizados em plataforma de compartilhamento de vídeos e utilizados nas atividades com os alunos do técnico de enfermagem da Universidade de Vassouras. Esse material interdisciplinar, tem potencial para fomentar a construção conhecimento sobre o corpo humano e sobre as principais medidas de primeiros socorros a serem instituídas para socorrer pessoas que tiverem algum comprometimento de urgência/emergência. Após a apresentação do material didático aos participantes, serão realizadas atividades demonstrativas via vídeos de educação relacionadas às condutas recomendadas diante de algumas situações de urgência/emergência, capazes de serem realizadas pelos alunos do curso técnico de enfermagem. Como forma de avaliação do alcance dos objetivos pelo projeto, será utilizada a escala de Likert, aonde a avaliação se dará através de um questionário de respostas rápidas (sim e não) que será aplicado após a apresentação dos vídeos. O objetivo será avaliar a atividade

Endereço: Av. Expedicionário Oswaldo de Almeida Ramos, 280 - bloco 06 - térreo
Bairro: Centro **CEP:** 27.700-000
UF: RJ **Município:** VASSOURAS
Telefone: (24)2471-8379 **E-mail:** cep@universidadedevassouras.edu.br

Página 02 de 06



Continuação do Parecer: 5.661.711

proposta com os alunos. Todas as atividades mencionadas estarão de acordo com a resolução 466/12 CNS e somente serão iniciadas após Parecer do CEP da Universidade de Vassouras.

Nos vídeos desenvolvidos serão contemplados seis tipos de situações de urgência. São elas: engasgo, parada cardíaca, desmaio, intoxicação, queimaduras e convulsão. Foram definidas em função da prevalência no cotidiano.

Todos os vídeos, que terão duração máxima de 12 minutos, dos quais 2 minutos iniciais serão dedicados à apresentação das estruturas anatômicas

relacionadas/comprometidas na situação. Nos 10 minutos subsequentes serão demonstradas as medidas que deverão ser instituídas. Os vídeos

serão produzidos no Laboratório de Habilidades e Simulação da Universidade de Vassouras, no qual serão utilizados manequins e bonecos para realização das simulações necessárias.

Esses vídeos serão gravados e, após adequada edição, serão disponibilizados em plataforma de compartilhamento de vídeos, ficando disponível

para qualquer indivíduo. O objetivo deste material é ser utilizado como material didático, passível de utilização para qualquer indivíduo via plataforma

digital, fomentando à construção de conhecimento sobre como proceder em situações de risco à vida.

Objetivo da Pesquisa:

Retirados do arquivo "Informações Básicas da Pesquisa":

Objetivo Primário:

Elaborar e produzir material didático audiovisual, que se constituirá em recurso do projeto "Condutas diante de situações de urgência e emergência clínica"

Objetivo Secundário:

Após o consentimento dos participantes, alunos do curso técnico de enfermagem da Universidade de Vassouras, fomentar a construção de

conhecimento e o desenvolvimento de habilidades para adoção das principais medidas diante de situações de

urgências/emergências que coloquem a vida em risco.

Contribuir para diminuição dos potenciais danos à vítima até o atendimento por equipe

Endereço: Av. Expedicionário Oswaldo de Almeida Ramos, 280 - bloco 06 - térreo

Bairro: Centro

CEP: 27.700-000

UF: RJ

Município: VASSOURAS

Telefone: (24)2471-8379

E-mail: cep@universidadedevassouras.edu.br

Página 03 de 06



UNIVERSIDADE SEVERINO
SOMBRA-RJ



Continuação do Parecer: 5.661.711

/ Brochura Investigador	PesquisaProjeto.docx	13:24:35	SAMPAIO	Aceito
Folha de Rosto	PlataformaBrasil.pdf	28/08/2022 13:22:42	JULIANA PROFILO SAMPAIO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLEPesquisa.docx	28/08/2022 13:05:43	JULIANA PROFILO SAMPAIO	Aceito
Outros	SOLICITACAODECAMPODEPESQUIS A.pdf	28/08/2022 13:02:59	JULIANA PROFILO SAMPAIO	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

VASSOURAS, 23 de Setembro de 2022

Assinado por:
Alan Gomes de Miranda
(Coordenador(a))

Endereço: Av. Expedicionário Oswaldo de Almeida Ramos, 280 - bloco 06 - térreo
Bairro: Centro **CEP:** 27.700-000
UF: RJ **Município:** VASSOURAS
Telefone: (24)2471-8379 **E-mail:** cep@universidadedevassouras.edu.br

Página 06 de 06



Continuação do Parecer: 5.661.711

sociais.

País de Origem do Estudo Nº de participantes da pesquisa

Países de Recrutamento

País

Sim BRASIL 60

Haverá uso de fontes secundárias de dados (prontuários, dados demográficos, etc)?

Não

O Estudo é Multicêntrico no Brasil?

Não

Propõe dispensa do TCLE?

Não

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Vide campo "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações".

Recomendações:

Vide campo "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações".

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Todas as pendências foram sanada

Considerações Finais a critério do CEP:

Ressalta-se que cabe ao pesquisador responsável mediante aprovação da pesquisa, seguir exatamente o que foi colocado na plataforma e avaliado por este comitê; Deve também encaminhar os relatórios parciais e final da pesquisa, por meio da Plataforma Brasil, via notificação do tipo "relatório", para que sejam devidamente apreciados no CEP, conforme Norma Operacional CNS nº 001/13, item XI.2.d.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2005447.pdf	16/09/2022 08:18:45		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLEAlterado.docx	16/09/2022 08:10:41	JULIANA PROFILO SAMPAIO	Aceito
Projeto Detalhado	PesquisaProjeto.docx	28/08/2022	JULIANA PROFILO	Aceito

Endereço: Av. Expedicionário Oswaldo de Almeida Ramos, 280 - bloco 06 - térreo
Bairro: Centro **CEP:** 27.700-000
UF: RJ **Município:** VASSOURAS
Telefone: (24)2471-8379 **E-mail:** cep@universidadedevassouras.edu.br

Página 05 de 06



UNIVERSIDADE SEVERINO
SOMBRA-RJ



Continuação do Parecer: 5.661.711

especializada.

Orientar sobre prevenção e cuidado em saúde.

Estimular o conhecimento sobre o corpo humano.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Retirados do arquivo "Informações Básicas da Pesquisa":

Riscos:

O projeto apresenta riscos mínimos como o participante sentir se desconfortável diante aos vídeos ou não conseguir desempenhar alguma das atividades ensinadas durante a apresentação dos vídeos, porém esses riscos serão minimizados pela equipe do projeto que estará junto com os participantes auxiliando os mesmos durante as atividades.

Benefícios:

Capacitar os participantes a realizarem o primeiro atendimento à vítima de forma segura e adequada, possibilitando uma maior chance de sobrevivência até a chegada de uma equipe capacitada para prestar atendimento.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Retirados do arquivo "Informações Básicas da Pesquisa":

Metodologia de Análise de Dados:

Tabulação utilizando as funções do excel

Desfecho Primário:

O projeto "Condutas diante de situações de urgência e emergência clínica" busca estimular a construção de conhecimento sobre condutas de primeiros socorros, permitindo que os participantes possam realizar um primeiro atendimento a vítima e encaminhá-la corretamente ao ambiente intra-hospitalar ou aguardar a equipe especializada chegar para prestar o socorro. Além disso, manejar situações de risco de forma segura e adequada, sem colocar outros em risco.

Desfecho Secundário:

O projeto busca também aproximar a universidade a comunidade de Vassouras. Uma vez que o projeto também conta com a colaboração de estudantes do curso de medicina. O incentivo do trabalho fora de sala de aula é fundamental para a formação do profissional, pois é capaz de transformar o indivíduo em um ser humano mais consciente e engajado para modificar problemas

Endereço: Av. Expedicionário Oswaldo de Almeida Ramos, 280 - bloco D6 - térreo

Bairro: Centro

CEP: 27.700-000

UF: RJ

Município: VASSOURAS

Telefone: (24)2471-8379

E-mail: cep@universidadedevassouras.edu.br

Página 04 de 06