



UNIVERSIDADE DE  
**vassouras**

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas em Saúde

**LUCILIA DE CÁSSIA FREIRE DE OLIVEIRA**

**RELATÓRIO  
TÉCNICO/CIENTÍFICO (MATERIAL  
DIDÁTICO E INSTRUCIONAL) -  
MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE  
PREVENÇÃO DE QUEIMADURAS  
DOMÉSTICAS: CARTILHA E JOGO  
DA MEMÓRIA**

Vassouras  
2018

**LUCILIA DE CÁSSIA FREIRE DE OLIVEIRA**

**RELATÓRIO  
TÉCNICO/CIENTÍFICO (MATERIAL  
DIDÁTICO E INSTRUCIONAL) -  
MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE  
PREVENÇÃO DE QUEIMADURAS  
DOMÉSTICAS: CARTILHA E JOGO  
DA MEMÓRIA**

Relatório técnico/científico apresentado a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação/ Coordenação do Mestrado em Ciências Aplicadas em Saúde da Universidade de Vassouras, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ciências Aplicadas em Saúde.

Orientadora:

Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Cristina Almeida de Souza, Universidade de Vassouras  
Doutora pelo C.P.O. São Leopoldo Mandic – Campinas, Brasil

Vassouras  
2018

**LUCILIA DE CÁSSIA FREIRE DE OLIVEIRA**

**RELATÓRIO  
TÉCNICO/CIENTÍFICO (MATERIAL  
DIDÁTICO E INSTRUCIONAL) -  
MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE  
PREVENÇÃO DE QUEIMADURAS  
DOMÉSTICAS: CARTILHA E JOGO  
DA MEMÓRIA**

Relatório técnico/científico apresentado a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação/ Coordenação do Mestrado em Ciências Aplicadas em Saúde da Universidade de Vassouras, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ciências Aplicadas em Saúde.

Banca:

Orientadora:

Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Cristina Almeida de Souza, Universidade de Vassouras / Doutora pelo C.P.O. São Leopoldo Mandic – Campinas, Brasil.

Prof. Dr. Marco Aurélio dos Santos Silva, Universidade de Vassouras / Doutor pela UERJ – Rio de Janeiro, Brasil

Prof. Dr. Marcos Alex Mendes da Silva, UFF / Doutor pela UFMG – Belo Horizonte, Brasil.

Vassouras  
2018

Oliveira, Lucília de Cássia Freire de  
Ol42r Relatório técnico/científico (material didático e instrucional) – materiais educativos sobre prevenção de queimaduras domésticas : cartilha e jogo da memória / Lucília de Cássia Freire de Oliveira. – Vassouras, 2018.  
vi, 40 f. : il. ; 29,7 cm.

Orientador: Maria Cristina Almeida de Souza.  
Dissertação (Mestrado) - Ciências Aplicadas em Saúde, Universidade de Vassouras, 2018.  
Inclui bibliografias.

1. Ciências médicas. 2. Queimaduras. 3. Educação. 4. Saúde. 5. Cuidados primários de saúde. I. Souza, Maria Cristina Almeida de. II. Universidade de Vassouras. III. Título.

CDD 610

Vera Lucia Nogueira de Paula

Bibliotecária CRB-7 -



## DEDICATÓRIA

Dedico esta conquista:

... a minha mãe, **Maria Freire de Oliveira**, que me ajudou na realização da mesma, dando-me o suporte financeiro;

... ao meu marido, **José Darcy Nogueira**, que me apoiou na realização do Mestrado, dando-me o incentivo emocional para a concretização de um sonho acalentado desde o período em que eu era uma acadêmica;

... ao meu pai, **José Furtado de Oliveira** (*in Memoriam*), por ter me deixado um legado de coragem, determinação e caráter. Tenho a certeza que onde estás me aplaude de pé por mais uma vitória;

... ao meu irmão, **José Carlos Freire de Oliveira** (*in Memoriam*), por ter me ensinado que a simplicidade e o carisma são necessários para caminharmos na vida em paz e harmonia.

## AGRADECIMENTOS

- a minha orientadora do Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas em Saúde da Universidade de Vassouras, Prof.<sup>a</sup> Dra. **Maria Cristina de Almeida Souza**, pela dedicação, apoio e carinho durante estes 2 anos de curso;

- à **coordenação do Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas em Saúde** da Universidade de Vassouras pelo profissionalismo;

- ao **Departamento de Atenção Básica do Município de Vassouras**, na pessoa de sua Diretora, Enfermeira Larissa S. Vieira Ramos, que não mediu esforços para a realização da pesquisa científica;

- a **Deus** Pai todo poderoso por ter me dado forças para concluir esse sonho.

*"O que me mantém viva e realizada é saber que o meu constante aprendizado em medicina pode contribuir para ajudar o próximo por meio da prevenção e do tratamento de doença melhorando assim, a qualidade de vida dos mesmos".*

*Lucília de Oliveira*

## RESUMO

**Introdução:** a significativa prevalência de queimadura torna importante o compartilhamento de informações sobre seus fatores de risco e principais medidas de prevenção. Neste contexto, destaca-se o papel dos profissionais da equipe Estratégia Saúde da Família (eSF), cujo processo de trabalho inclui o desenvolvimento de ações relacionadas à prevenção de agravos, entre os quais se incluem as queimaduras. Para tanto, necessitam estar atualizados para compartilharem orientações sobre fatores de risco e medidas preventivas sobre queimadura. Importante ainda que disponham de recursos otimizadores na realização de atividades educativas. **Objetivo:** descrever os produtos técnicos educativos, frutos da dissertação do Mestrado em Ciências Aplicadas em Saúde, que poderão contribuir na dinamicidade das atividades preventivas do processo de trabalho dos profissionais da saúde e na orientação da população.. **Resultados:** foram elaborados dois produtos educativos: cartilha e jogo de memória, ambos com questões sobre prevenção e fatores de risco de queimaduras. **Conclusão:** a utilização dos produtos descritos, uma vez sistematizada no processo de trabalho das eSF poderá qualificar as atividades de educação em saúde, tornando-as mais atrativas aos participantes e motivando-os para a construção do saber que se deseja socializar.

**Palavras-chave:** Queimaduras; Educação em Saúde; Atenção Primária à Saúde; Fatores de Risco.



## **ABSTRACT**

**Introduction:** the significant prevalence of burns makes it important to share information about its risk factors and main prevention measures. In this context, the role of professionals in the Family Health Strategy (FHS) team is highlighted, whose work process includes the development of actions related to the prevention of injuries, including burns. To do so, they need to be updated to share guidelines on risk factors and preventive measures on burn. It is also important that they have optimizing resources for educational activities. **Objective:** to describe the technical educational products, products of the dissertation of the Master in Applied Health Sciences, that can contribute to the dynamicity of the preventive activities of the work process of health professionals and orientation population. **Results:** two educational products were elaborated: booklet and memory game, both with questions about prevention and risk factors of burns. **Conclusion:** the use of the products described, once systematized in the work process of the FHS, may qualify the health education activities, making them more attractive to the participants and motivating them to build the knowledge that one wishes to socialize.

**Key-words:** Burns; Health Education; Primary Health Care; Risk Factors.

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1- Capa da cartilha	17
Figura 2- Definição de queimaduras	17
Figura 3- Profundidade da queimadura	18
Figura 4- Cuidados imediatos à vítima	18
Figura 5- Principais condutas diante da queimadura química	19
Figuras 6,7,8- Medidas de prevenção de queimaduras domésticas	19
Figura 9- Verso das peças com a logomarca da Universidade - lado A	20
Figura 10- Lado B das peças com figuras sobre prevenção de queimaduras	20
Gráfico 1-resultados da pesquisa	28

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	10
2	OBJETIVOS.....	13
3	DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO.....	14
4	POSSÍVEIS APLICABILIDADES DO PRODUTO.....	21
5	CONCLUSÃO.....	22
6	REFERÊNCIAS.....	23
7	APÊNDICE .....	26
	ANEXO	

## 1-INTRODUÇÃO

Queimadura é a lesão tecidual decorrente da ação direta ou indireta do calor de diferentes fontes. O dano térmico pode causar destruição da pele e de seus anexos bem como comprometer estruturas mais profundas como músculos, tendões e ossos. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doença. Contudo, muitas vítimas de queimaduras não desfrutam de saúde por esta definição por apresentarem inúmeras sequelas de difícil tratamento.<sup>1</sup>

Segundo a OMS, as queimaduras são responsáveis por aproximadamente 300.000 mortes por ano em todo mundo. Nos Estados Unidos, o custo do tratamento hospitalar na unidade de queimados varia entre 3000 a 5000 dólares por dia, sendo esse valor corresponde a aproximadamente 23% do custo total do tratamento.<sup>2</sup>

As queimaduras quase sempre resultam em transtornos psicológicos para o acidentado e sua família que demandam, em algumas situações, por apoio psicossocial.<sup>3</sup> Acidentes relativamente comuns, as queimaduras requerem, muitas das vezes, tratamento hospitalar prestado por uma equipe multiprofissional. As repercussões para a vítima variam de uma lesão superficial ao óbito, dependendo da gravidade, extensão, profundidade e localização das lesões, com a possibilidade de tempo prolongado de internação, de tratamento doloroso e de alto custo com sequelas físicas, psíquicas e sociais com resultados funcionais e estéticos, que nem sempre são satisfatórios.<sup>4</sup>

Cerca de um milhão de pessoas sofrem queimaduras no Brasil a cada ano, de acordo com informações do Ministério da Saúde. As principais vítimas são crianças e pessoas de baixo nível socioeconômico.<sup>5</sup> Noventa e cinco por cento das queimaduras ocorrem em países de baixa renda causando sofrimento, morte e incapacidade funcional e/ou psíquica às vítimas, sequelas que, muitas das vezes, poderiam ser evitadas por meio do conhecimento da população sobre os principais fatores de risco e das relevantes medidas para sua prevenção.<sup>6</sup>

Tendo em vista que a ocorrência de queimadura é um acometimento de significativa prevalência, torna-se importante o compartilhamento de informações sobre seus fatores de risco e principais medidas de prevenção, uma importante estratégia para diminuir o número de sequelas, mortes e acidentes relacionados a esse agravo. Neste contexto, destaca-se o papel dos profissionais da equipe Saúde da Família (eSF), que atuam no nível primário da Rede de Atenção à Saúde (RAS), considerado a “porta de

entrada” do usuário aos serviços públicos de saúde. O processo de trabalho destas equipes – alicerçado também no vínculo com os usuários - inclui o desenvolvimento de ações relacionadas à prevenção de agravos e de doenças, sem prejuízo às atividades assistenciais e curativas.<sup>7</sup> Compete ainda a estes profissionais, a operacionalização das atividades do Programa Saúde na Escola (PSE), Programa Interministerial, cujo escopo é a atenção à saúde de escolares, com destaque para aquelas promotoras do autocuidado, representadas por ações de educação em saúde, incluindo aquelas relacionadas à prevenção de queimaduras.<sup>8</sup> O Sistema Único de Saúde (SUS), no período entre 2013 e 2014 registrou mais de 15 mil casos de internações por queimadura em crianças com idade entre 0 e 10 anos.<sup>9</sup>

O município de Vassouras está localizado na região Centro Sul do Estado do Rio de Janeiro e possui, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 34.410 mil habitantes.<sup>10</sup> A cobertura populacional da Estratégia Saúde da Família é de 100%, dispondo o município de 14 Unidades Estratégia Saúde da Família (UESF).<sup>11</sup> Assim, a população residente no município tem um acesso democratizado à Atenção Primária à Saúde, cujos profissionais necessitam ter conhecimentos sobre queimaduras, para compartilharem orientações sobre os fatores de risco, as principais medidas preventivas deste agravo e realizar intervenções curativas, quando necessárias. Em muitos dos casos serão os primeiros a atenderem as vítimas, prestando-lhes a resolutiva assistência e/ou referenciando-as aos serviços das demais complexidades da RAS.

Esse conhecimento – verificado pela autora deste relatório técnico por meio de pesquisa científica (Anexo 7.1) – norteou a elaboração dos materiais educativos sobre Prevenção de Queimaduras Domésticas: **cartilha e jogo de memória**, recursos otimizados das práticas de educação em saúde. O primeiro tem por objetivo contribuir tanto para a capacitação dos profissionais da eSF, quanto constituir-se em estratégia educativa útil à abordagem do tema queimaduras. Já o segundo, um produto lúdico, representa ferramenta capaz de dinamizar a realização de atividades de educação em saúde voltadas ao público infanto-juvenil.

Há tempos a utilização de materiais educativos é prática usual no processo de trabalho dos profissionais de saúde. Desta forma, manuais de cuidado em saúde, folhetos e cartilhas são capazes de facilitar o alcance dos objetivos propostos das atividades de educação em saúde.<sup>12</sup> O material educativo impresso tem sido usado para melhorar o conhecimento, a satisfação, a aderência ao tratamento e a adoção do

autocuidado pelos pacientes, constituindo-se em ferramenta de reforço de orientações verbalizadas.<sup>13</sup>

O uso crescente de materiais educativos fortalece o processo de ensino-aprendizagem por meio de interações mediadas entre locutor e leitor tendo como apoio o material educativo escrito.<sup>14</sup> Embora haja algumas limitações decorrentes de dificuldades de leitura pelo receptor, as cartilhas educativas permitem ao paciente e sua família uma leitura posterior, reforçando as informações orais, servindo como guia de orientações para casos de dúvidas e auxiliando-os nas tomadas de decisões.<sup>15</sup> As contribuições destes materiais para a promoção de saúde dependem das formas de comunicação envolvidas nos processos de elaboração.<sup>16</sup>

Portanto, profissionais de saúde atuam, muitas vezes, no tratamento, controle, reabilitação, prevenção de doenças e agravos, utilizando recursos educativos para orientação da população, o que os torna importantes agentes na educação em saúde.<sup>17</sup>

Tendo em vista o exposto, justifica-se a elaboração e a confecção dos materiais educativos aqui descritos - produtos da dissertação da mestranda em Ciências Aplicadas em Saúde - cuja proposta foi embasada pelo resultado de pesquisa (aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Severino Sombra - Parecer nº. 2.277.421, de 15/09/2017-Anexo 7.2), que estimou o conhecimento dos profissionais da ESF do município de Vassouras sobre prevenção de queimaduras domésticas. Atende-se destarte, a uma das finalidades desta modalidade de pós-graduação, que é geração de produtos socialmente úteis e academicamente relevantes, que impactem positivamente na qualidade de vida da população.

## **2-OBJETIVOS**

### **GERAL**

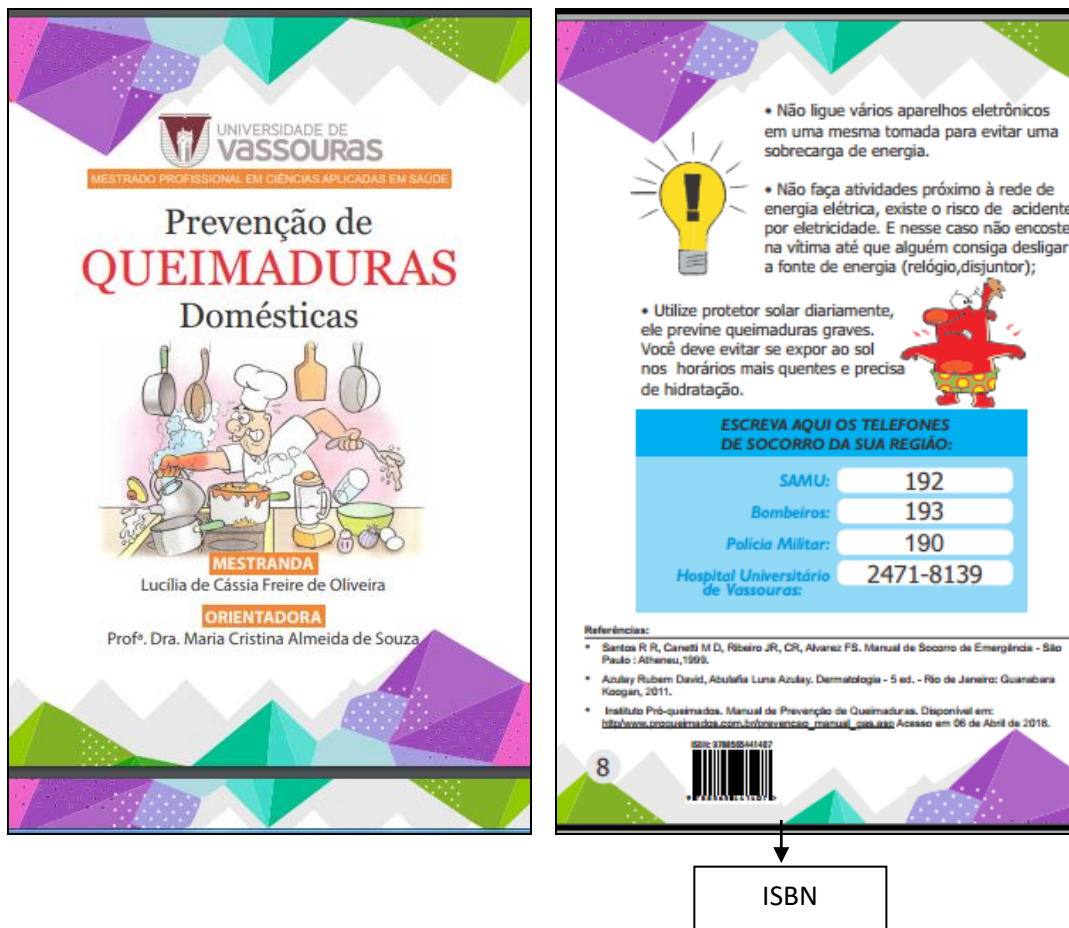
- Através da pesquisa que verificou o conhecimento dos profissionais das Unidades Básicas de Saúde da Família do Município de Vassouras-RJ sobre prevenção de queimaduras domésticas foi sinalizado a necessidade de produzir materiais educativos para Capacitar estes profissionais da saúde quanto ao tema , e eles serão multiplicadores do assunto junto a população.

### **ESPECÍFICOS**

- Desenvolver uma cartilha educativa capaz de contribuir para a capacitação dos profissionais da eSF, bem como constituir-se em estratégia educativa útil à abordagem do tema queimaduras junto à população;
- Desenvolver um jogo da memória capaz de dinamizar as atividades de educação em saúde voltadas ao público infanto-juvenil.

### 3-DESCRIÇÃO TÉCNICA DOS PRODUTOS

#### 3.1- Cartilha



Material educativo, auto-explicativo, cujo objetivo é facilitar a construção de conceitos e o desenvolvimento de atitudes pelos participantes de atividades de educação em saúde, especialmente aquelas realizadas nos territórios das UESF. Pode também contribuir para a capacitação dos profissionais da eSF, pois se constitui em estratégia pedagógica útil à abordagem do tema queimaduras, fomentando atividades de educação permanente voltadas à equipe de saúde. Tem por público-alvo indivíduos capazes de assimilar as informações por meio da leitura do conteúdo e/ou da compreensão das ilustrações, independente da faixa etária. Partindo do pressuposto que o processo de trabalho das eSF tem como um dos seus focos, o desenvolvimento de ações educativas capazes de intervir no processo saúde-doença, este produto educativo representa material de apoio na realização das atividades preventivas pela equipe de saúde.



Ratifica-se que esse material não visa substituir a orientação presencial dada pelo profissional de saúde durante a atividade educativa, mas sim, auxiliá-lo fomentando o debate, a troca de saberes e de experiências, problematizando desta forma, o tema. Destarte, essa cartilha visa auxiliar o processo de construção do saber pelos usuários das UESF, levantando questionamentos e preocupações a respeito de prevenção de queimaduras.

Sua reprodução é permitida a fim de cumprir um dos precípuos objetivos da Universidade: socializar conhecimento! Para tanto, o arquivo está disponibilizado digitalmente no site da Instituição para que os interessados possam reproduzi-lo.

Disponível em: < <http://mestradosaude.universidadedevassouras.edu.br/arquivos/patentes/anexo2.pdf>>, a impressão de exemplares da cartilha pode ser feita por todos que desejem.

Para elaboração da cartilha foram consultados dados disponibilizados nas bases Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e PubMed, no período de outubro a dezembro de 2017, utilizando-se os descritores: Folhetos; Queimaduras; Educação em Saúde; Manuais. O referencial teórico foi compilado e disponibilizado de forma didática e coloquial atendendo ao destacado por Malcher et al. (2013)<sup>18</sup>, sobre a necessidade de adaptação da linguagem no processo de aproximação do conteúdo científico para diferentes públicos. Esta cartilha ao contribuir para a aprendizagem significativa tem, portanto, a possibilidade de promover a percepção da utilidade da abordagem da temática prevenção de queimaduras atrativa para a comunidade.

As imagens, coloridas, veiculadas na cartilha - produzidas especialmente por uma equipe de arte gráfica - ®Beta Produções Arte Gráfica - são exclusivas e representam um diferencial deste produto técnico, pois lhe conferem originalidade. Sua identificação numérica segundo o título, autor, país, editora e edição se faz pelo *International Standard Book Number* (ISBN): 9788565441407. A cartilha, ilustrada e confeccionada com dimensões de 15X 21 centímetros, é composta por 8 páginas, impressas frente e verso (Anexo 7.3).

Na capa (figura 1), é dado um destaque ao tema da cartilha. Na identidade visual é possível verificar o nome da Instituição promotora do produto técnico, bem como autores.

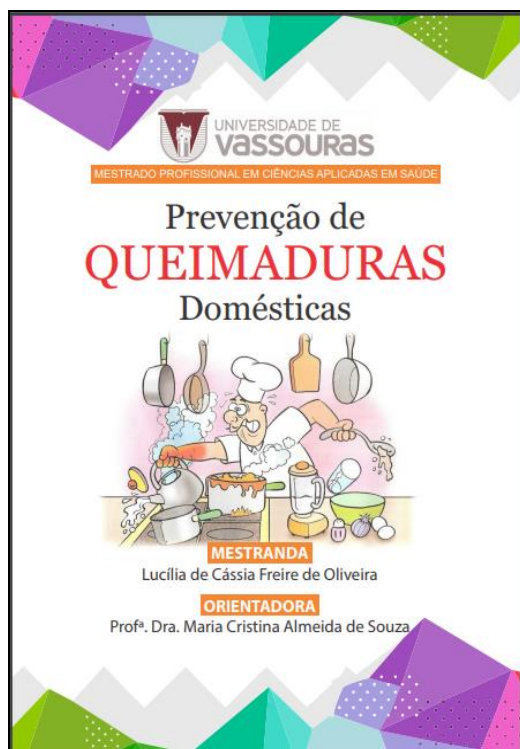


Figura 1- Capa da cartilha

Na página de número 2, por meio de linguagem simples e de ilustrações coloridas, aborda-se um referencial sobre definição de queimadura (figura 2).

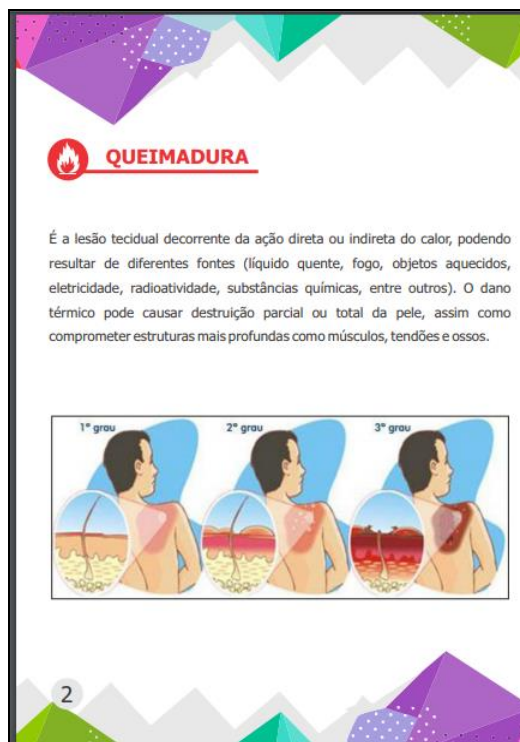


Figura 2- Definição de queimaduras

Na página de número 3 (figura 3) são apresentadas, de forma coloquial e sucinta, as profundidades das queimaduras - um dos fatores que determinam o escore de gravidade do agravo - e cujo conhecimento é relevante para orientar a vítima e seus familiares sobre o serviço em que buscar o atendimento. Já os cuidados imediatos que, uma vez instituídos, são capazes de minimizar o sofrimento da vítima, estão disponibilizados na página 4 (figura 4).

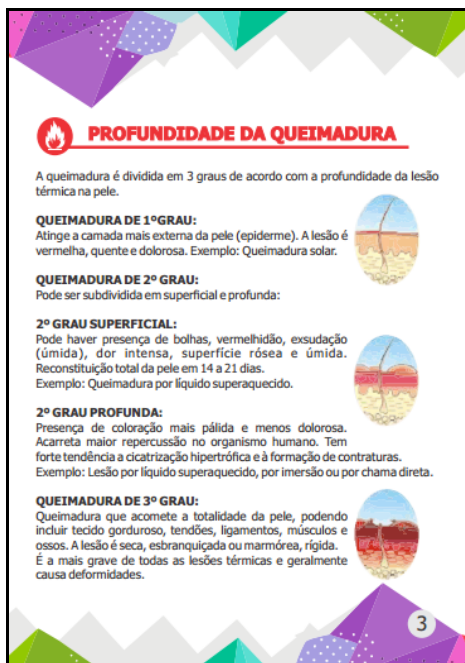


Figura 3- Profundidade da queimadura      Figura 4- Cuidados imediatos à vítima

Acidentes com produtos químicos podem provocar queimaduras. Na página 5 são prestadas informações sobre principais condutas diante deste tipo de queimadura (figura 5).

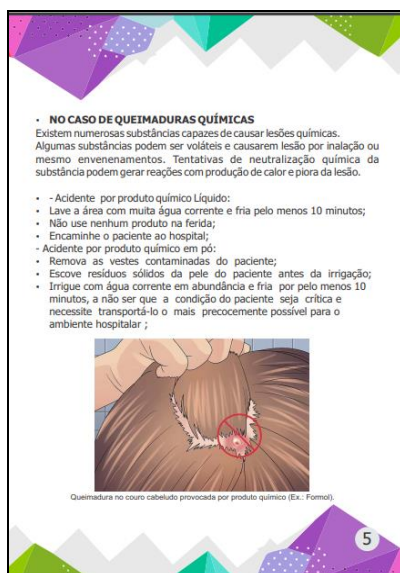


Figura 5- Principais condutas diante da queimadura química

As páginas 6, 7 e 8 contêm orientações sobre as principais medidas de prevenção de queimaduras domésticas (figura 6)



Figuras 6, 7 e 8 - Orientações sobre medidas de prevenção de queimaduras domésticas

### 3.2- Jogo da Memória

Este produto (Anexo 7.4) constitui-se em um recurso educativo, lúdico, recreativo, que foi elaborado especialmente para ser utilizado pelos profissionais – das áreas da saúde e/ou da educação - nas atividades educativas voltadas ao público infanto-juvenil, especialmente (mas não obrigatoriamente) aquelas pertencentes ao território adscrito às UESF.

Tem por propósito contribuir para a memorização das imagens sobre fatores de risco e prevenção de queimaduras, despertando a curiosidade dos participantes do jogo e favorecendo a construção de conhecimento sobre o tema.

Foi confeccionado em material resistente para que tenha significativa durabilidade, com dimensões de 7 X 10 centímetros.

O jogo da memória é formado por 15 pares de peças, cuja imagem do verso (lado A) reproduz a logomarca da Universidade de Vassouras (figura 9).

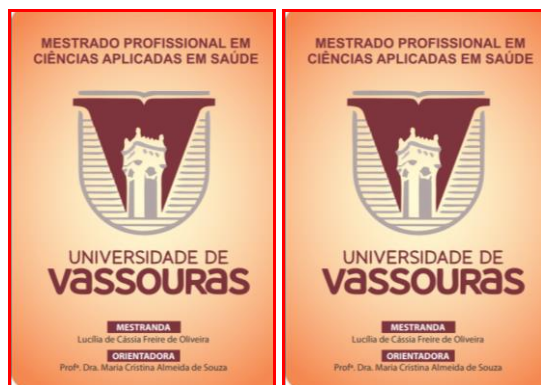


Figura 9 - Verso das peças com a logomarca da Universidade (lado A)

Já o outro lado de cada peça (B), contem uma figura sobre prevenção de queimaduras domésticas (figura 10). Cada uma destas figuras está impressa identicamente em duas peças, sendo que a primeira – denominada peça B1 - possui uma pergunta, cuja resposta está na peça B2. Assim, embora tenha a mesma imagem, a peça B1 apresenta uma pergunta enquanto a B2 contem a resposta da mesma (figura 9).

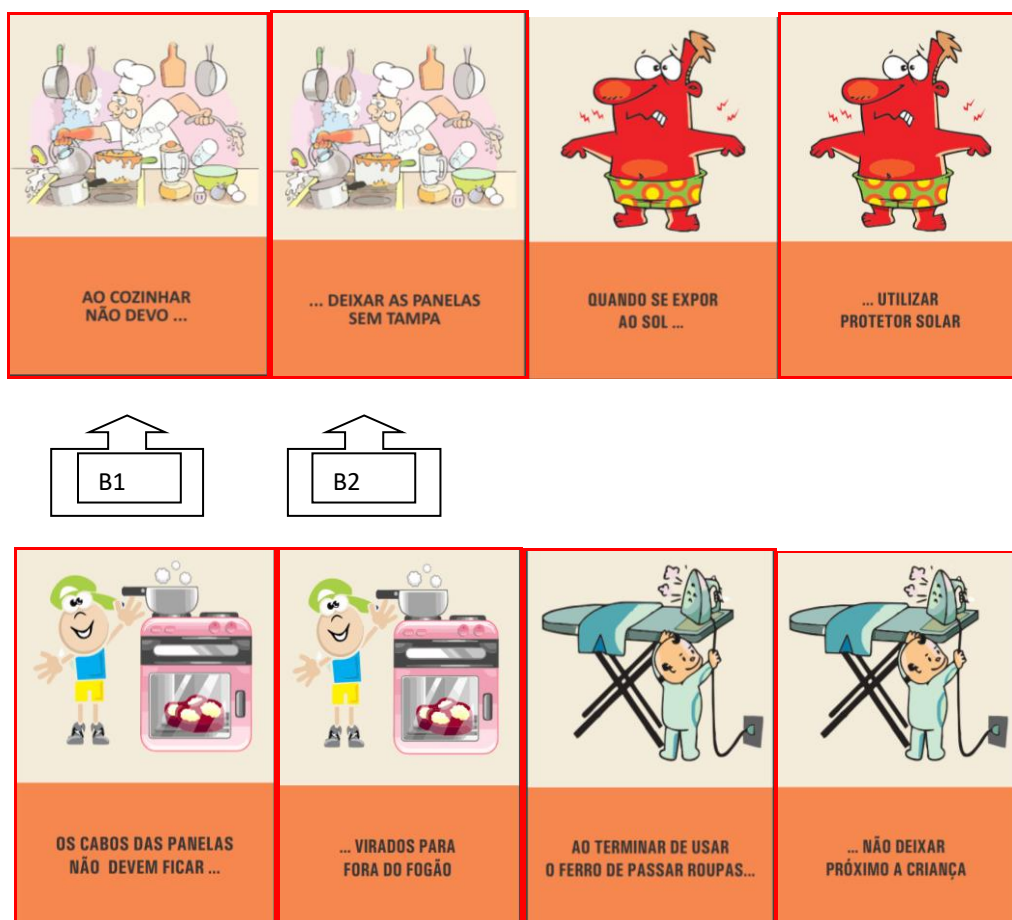
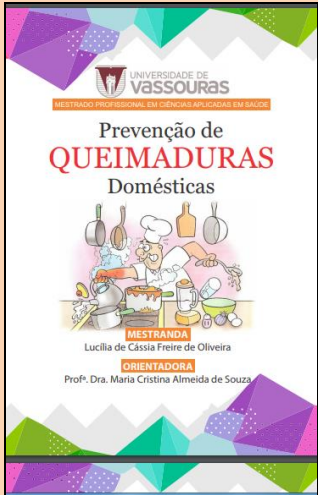
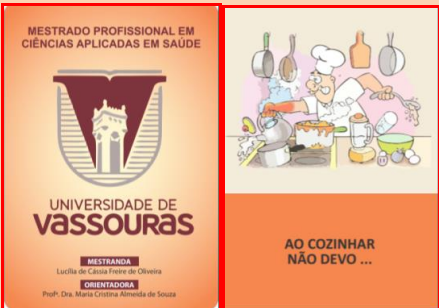


Figura 10 – Lado B das peças com figuras sobre prevenção de queimaduras

Para iniciar o jogo, as peças são colocadas com as figuras (lado B) voltadas para baixo, de modo que os jogadores não possam ver as figuras. O jogo começa quando o participante vira duas peças, permitindo que os demais participantes as vejam. Se as peças que foram viradas tiverem figuras iguais, o participante faz a leitura da pergunta e da resposta, as retira e tem o direito de jogar novamente. Se as peças forem diferentes serão viradas novamente - de modo que o lado A ficará visível a todos os jogadores - e outro participante continuará o jogo. Assim acontecerá sucessivamente, com os demais participantes. Ganha o jogo o participante que tiver recolhido mais pares de peças. Não existe limitação de participantes.

Os jogos da memória serão confeccionados e distribuídos aos responsáveis pelos equipamentos sociais do território das UESF para que possam ser utilizados durante as atividades educativas. O arquivo está também disponibilizado no site da Universidade de Vassouras (<http://mestradosaude.universidadedevassouras.edu.br/>), viabilizando a impressão pelos que o desejarem. Recomenda-se que a mesma seja feita em papel mais encorpado (tipo papel Vergê gramatura 180 gramas).

#### 4- POSSÍVEIS APLICABILIDADES DOS PRODUTOS

Produto	Aplicabilidade
<p style="text-align: center;"><u>Cartilha</u></p> 	<p>- material educativo, auto-explicativo, cujos objetivos são: a) é contribuir para a construção de conceitos e desenvolvimento de atitudes pelos participantes de atividades de educação em saúde, especialmente aquelas realizadas nos territórios das UESF; b) contribuir para a capacitação dos profissionais da eSF.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Jogo da Memória</u></p> 	<p>- recurso lúdico, recreativo, elaborado especialmente para ser utilizado pelos profissionais – das áreas da saúde e/ou da educação - nas atividades educativas com crianças, especialmente aquelas pertencentes ao território das UESF;</p> <p>- poderá ser <u>disponibilizado nas UESF</u> a fim de que o público-alvo faça uso enquanto aguarda o atendimento pela equipe de saúde assim como ser utilizado como recurso durante as atividades de educação em saúde promovida pelos profissionais;</p> <p>- <u>disponibilizado nos equipamentos sociais do território</u>, em especial nas escolas, poderá ser utilizado pelos professores para dinamizar a abordagem do tema prevenção de queimaduras.</p>

## **5-CONCLUSÃO**

A elaboração e construção de produtos educativos sobre a temática queimadura pode contribuir para a otimização do processo de trabalho da equipe de saúde e para a qualidade de vida dos participantes das atividades em que o material educativo for utilizado, por meio da socialização de saberes relacionados ao agravo.

Os produtos criados são visualmente atrativos, de fácil elaboração, baixo custo, e uma vez incorporados à dinâmica das atividades educativas, poderão favorecer a construção de conhecimentos sobre o tema, evitando sequelas decorrentes de acidentes com queimaduras às possíveis vítimas.



## 6-REFERÊNCIAS

1-Lima Júnior EM, Melo MCA, Alves CC, Alves EP, Parente EA, Ferreira GE. Avaliação do conhecimento e promoção da conscientização acerca da prevenção de queimaduras na população de Fortaleza-CE. Rev Bras Queimaduras 2014;13(3):161-7.) Disponível em < <http://www.rbqueimaduras.com.br/details/216/pt-BR/avaliacao-do-conhecimento-e-promocao-da-conscientizacao-acerca-da-prevencao-de-queimaduras-na-populacao-de-fortaleza---ce>> Acesso em 2 de Julho de 2018.

2-World Health Organization. Facts about injuries: burn. Disponível em: <[www.who.int/mipfiles/2014/burns1.pdf](http://www.who.int/mipfiles/2014/burns1.pdf). Acesso em 30/04/2018> Acesso em 20 de Agosto de 2018.

3-Gimeniz-Paschoal SR, Pereira DM, Nascimento EM. Efeito de ação educativa sobre o conhecimento de familiares a respeito de queimaduras infantis em ambientes domésticos. Rev Latino-am Enfermagem 2009 maio-junho; 17(3). Disponível em < [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v17n3/pt\\_10.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v17n3/pt_10.pdf)> Acesso em 23 de Setembro de 2018.

4-Bessa DF, Ribeiro ALS, Barros SEB, Mendonça MC, Bessa IF, Alves MA et al. Perfil Epidemiológico dos Pacientes Queimados no Hospital Regional de Urgência e Emergência de Campina Grande - Paraíba - Brasil . R bras ci Saúde 2006;10(1):73-80.

5-Brasil. Governo do Brasil. Primeiros socorros. Publicado em 23/12/2017. Disponível em <<http://www.brasil.gov.br/editoria/saude/2017/06/um-milhao-de-brasileiros-sofrem-queimaduras-por-ano>> Acesso em 27 de Agosto de 2018.

6-Tevlin R, Dillon L, Clover AJP. Education in burns: lessons from the past and objectives for the future. Burns. 2017 Sep;43(6):1141-1148. Disponível em < <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28408146>> Acesso em 15 de Junho de 2018.

7-Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº. 2.436, de 21/09/2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436\\_22\\_09\\_2017.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html)> Acesso em 21 de Agosto de 2018.

8-Brasil. Presidência da República. Decreto nº. 6286, de 5 de Dezembro de 2007. Institui o Programa Saúde na Escola - PSE e dá outras providências. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6286.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6286.htm)> Acesso em 28 de Maio de 2018.

9-Brasil. Governo do Brasil. Primeiros socorros. Publicado em 23/12/2017. Disponível em <<http://www.brasil.gov.br/editoria/saude/2017/06/um-milhao-de-brasileiros-sofrem-queimaduras-por-ano>> Acesso em 27 de Agosto de 2018.

10-Brasil. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Dados populacionais. Disponível em <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rj/vassouras/panorama>> Acesso em 15 de Junho de 2018.

11-Brasil. Ministério da Saúde. Informação e Gestão da Atenção Básica. Cobertura da Atenção Básica. Disponível em <<https://egestorab.saude.gov.br/paginas/acesoPublico/relatorios/relHistoricoCoberturaAB.xhtml>> Acesso em 25 de Julho de 2018.

12-Echer IC. Elaboração de manuais de orientação para o cuidado em saúde. Rev Latino-Am.Enferm.2005;13(5):754-7. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692005000500022](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692005000500022)>. Acesso em 14 de Setembro de 2018.

13-Hoffmann T, Warrall L. Designing effective written health education materials: considerations for health professionals. Disabil Rehabil. 2004;26(19):1166-73.

Disponível em <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15371031>> Acesso em 14 de Setembro de 2018.

14-Oliveira SC, Lopes MVO, Fernandes AFC. Construção e validação de cartilha educativa para alimentação saudável durante a gravidez. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* 2014;22(4):611-20. Disponível em <[http://www.scielo.br/pdf/rlae/v22n4/pt\\_0104-1169-rlae-22-04-00611.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v22n4/pt_0104-1169-rlae-22-04-00611.pdf)> Acesso em 10 de agosto de 2018.

15-Torres HC, Candido NA, Alexandre LR, Pereira FL. O processo de elaboração de cartilhas para orientação do cuidado no programa educativo em diabetes. *Rev Bras Enferm* 2009;62(2):312-6. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v62n2/a23v62n2.pdf>> Acesso em 14 de Setembro de 2018.

16-Reberte LM, Hoga LAK, Gomes ALZ. O processo de construção de material educativo para a promoção da saúde da gestante. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* 2012;20(1):8. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692012000100014&script=sci\\_abstract&lng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692012000100014&script=sci_abstract&lng=pt)> Acesso em 14 de Agosto de 2018.

17- Paiva BC, Sousa CS, Poveda VB, Turrin RNT. Avaliação da efetividade da intervenção com material educativo em pacientes cirúrgicos: revisão integrativa da literatura. *Rev. SOBECC*. 2017; 22(4): 208-217. Disponível em [http://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/12/876629/sobecc-v22n4\\_pt\\_208-217.pdf](http://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/12/876629/sobecc-v22n4_pt_208-217.pdf) Acesso em 10 de Setembro de 2018.

18- Malcher MA, Costa LM, Lopes SC. Comunicação da Ciência: diversas concepções de uma mesma complexidade. *Animus. Rev Interamericana de Comunicação Midiática* 2013; 12(23):59-84. Disponível em <<https://periodicos.ufsm.br/animus/article/view/9315>> Acesso em 9 de Setembro de 2018.

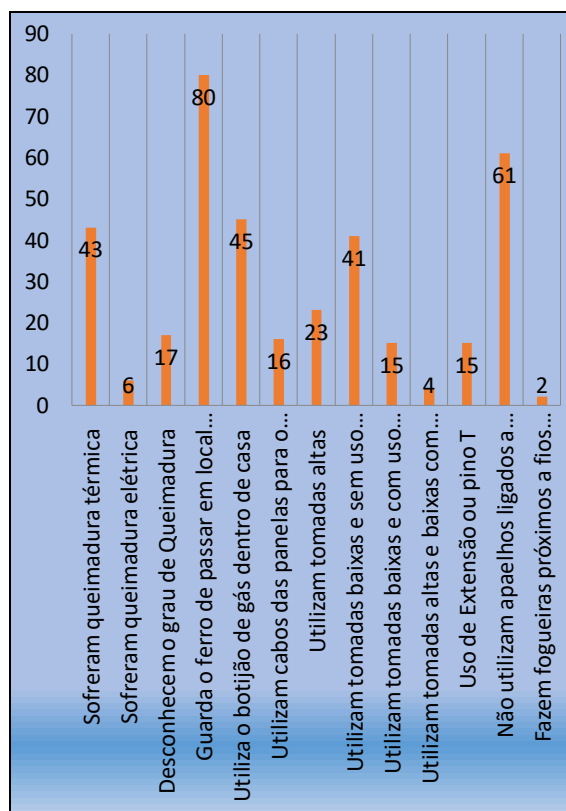
## **7-APÊNDICE E ANEXOS**

### **7.1-Resultados da Pesquisa “Conhecimentos dos integrantes das equipes ESF do Município de Vassouras/RJ sobre prevenção de queimaduras domésticas”**

A pesquisa foi realizada junto aos profissionais das Unidades básicas de Saúde do Município de Vassouras e foi aprovada pelo Comitê de Ética da Universidade de Vassouras -Parecer nº.2.277.421,de 15/09/2017 , autorizada também pela secretária de Saúde do Município de Vassouras e pela chefe da atenção básica. Feito a aplicação de questionário estruturado a estes funcionários. Os critérios de inclusão foram o participante estar cadastrado no Serviço de Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde (SCNES) e concordar em assinar o Termo de Consentimento Livre e esclarecido (TCLE). Estes questionários foram levados até as 14 unidades de saúde da família do Município de Vassouras, e foram aplicados aos funcionários que se encontravam no local e também deixados para os que não se encontravam para posterior preenchimento caso se incluíssem nos termos já citados acima sendo posteriormente recolhidos para fazer parte também da análise.Após a aplicação dos questionários nas unidades foram passado algumas informações sobre a definição e profundidade de queimaduras ,assim como cuidados imediatos iniciais frente a pessoas vítimas de queimaduras domestica e também medidas preventivas, e dado incentivo aos funcionários para que eles façam a multiplicação deste conhecimento junto a população,pois estão em contato direto com eles e que esta ação e de extrema importância para a redução do número de acidentes e mortes por queimaduras domésticas. Conseguimos a participação de 13 unidades de saúde da família num total de 14 unidades, e dos 124 participantes totais de todas as unidades de saúde da família conseguimos um total de 83 participantes caracterizando a nossa amostra. Os resultados foram analisados por meio de estatística descritiva.Trata-se de um estudo quantitativo, transversal,seccional,realizado num período de 3 meses (aplicação dos questionários).A amostra foi constituída por 83 integrantes das equipes ESF com idade entre 24 a 63 anos e prevalência do sexo feminino (n=79). Acerca do local onde o ferro de passar roupas é guardado após o uso, 80 profissionais informaram que isto se dá em local fechado, de difícil acesso às crianças. Sobre a localização do botijão de gás, 45 sujeitos da pesquisa o guardam dentro de casa. Os cabos das panelas ficam para o lado de fora do fogão ao cozinhar na casa de 16 participantes. Sobre a altura das tomadas, 23 declararam que ficam posicionadas em locais alto, 41 afirmaram que estão em locais baixos e sem uso de protetor. No entanto, 15 citaram que são

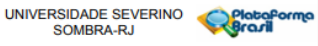
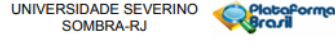
baixas estão com uso de protetor e 4 afirmaram terem tomadas em ambas as posições, mas quando baixas, estão com protetor.

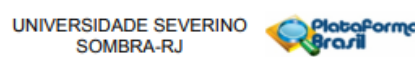
O uso de extensões (pinos T's) nas residências foi confirmado por 15 sujeitos da pesquisa. Sobre o manuseio de aparelhos ligados à eletricidade descalço ou molhado, 61 negaram. Apenas 8 participantes afirmaram que nas festas de São João costumam fazer fogueiras e apenas 2 informaram montar a fogueira próximo a fios elétricos, matas ou à produtos inflamáveis ou mesmo quando há ventanias. Não usam fogos de artifício 67 profissionais e os que usam afirmaram que os fogos são manipulados por adultos. Perguntados sobre a exposição ao sol, 75 informaram que se protegem do sol por meio do uso de protetor solar e de chapéu. Se ao ir à praia, se expõe ao sol entre as 10 e 16 horas sem nenhuma proteção. Foi constatada a necessidade de promover atividade de educação permanente sobre o tema “Queimaduras” para as eSF do Município de Vassouras/RJ.



**Gráfico 1** – Conhecimento sobre principais fatores de risco de queimaduras

## 7.2- Parecer do Comitê de Ética em Pesquisa

<div style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 10px;">  </div> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc; margin: 0;"><b>PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP</b></p> <p><b>DADOS DO PROJETO DE PESQUISA</b></p> <p><b>Título da Pesquisa:</b> Conhecimento dos profissionais das Unidades Saúde da Família do município de Vassouras/RJ sobre prevenção de queimaduras domésticas</p> <p><b>Pesquisador:</b> Maria Cristina Almeida de Souza</p> <p><b>Área Temática:</b></p> <p><b>Versão:</b> 1</p> <p><b>CAAE:</b> 69873317.4.0000.0290</p> <p><b>Instituição Proponente:</b> Universidade Severino Sombra-RJ</p> <p><b>Patrocinador Principal:</b> Financiamento Próprio</p> <p><b>DADOS DO PARECER</b></p> <p><b>Número do Parecer:</b> 2.277.421</p> <p><b>Apresentação do Projeto:</b></p> <p>O projeto está adequadamente cadastrado na Plataforma Brasil. Trata-se de um estudo quantitativo, transversal, a ser realizado com os profissionais que compõem as equipes das Unidades Saúde da Família (USF) do município de Vassouras. Os dados serão coletados por meio da aplicação de um questionário estruturado. O critério de inclusão será o participante estar cadastrado no Serviço de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (SCNES) da Unidade e concordar em assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).</p> <p><b>Objetivo da Pesquisa:</b></p> <p>O projeto tem seus objetivos claros, identificando todo o procedimento que irá ser realizado pela pesquisa.</p> <p><b>Objetivo Primário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar o conhecimento dos profissionais das Unidades Saúde da Família do município de Vassouras/RJ sobre prevenção de queimaduras domésticas.</li> </ul> <p><b>Objetivo Secundário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a conscientização dos profissionais das Unidades Saúde da Família do município de Vassouras/RJ sobre prevenção de queimaduras domésticas.</li> </ul> <div style="font-size: small; margin-top: 20px;"> <p>Endereço: Av. Expedicionário Oswaldo de A. Ramos, 290              Bairro: Centro Município: VASSOURAS CEP: 27.700-000              UF: RJ Telefone: (24)2471-8379 E-mail: cep@uss.br</p> </div> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">Página 01 de 03</p>	<div style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 10px;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Continuação do Parecer: 2.277.421</p> <p><b> Avaliação dos Riscos e Benefícios:</b></p> <p>O projeto apresenta os riscos mínimos necessários para sua elaboração, não apresentando nenhum dano maior, tanto moral quanto físico ou psicológico aos seus participantes, respeitando-se os aspectos éticos da autonomia, sigilo e privacidade.</p> <p><b>Benefícios:</b></p> <p>Profissionais das USF atualizados acerca das principais medidas preventivas de queimaduras domésticas, constituindo-se em potenciais multiplicadores do assunto, por meio de atividades educativas realizadas para a população do território.</p> <p><b>Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:</b></p> <p>A pesquisa é promissora, com a oportunidade de trazer benefícios não somente aos seus participantes como à população.</p> <p><b>Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:</b></p> <p>Todos os termos obrigatórios apresentados estão de acordo com o estudo.</p> <p><b>Recomendações:</b></p> <p>Nada digno de nota.</p> <p><b>Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:</b></p> <p>O projeto encontra-se em conformidade com a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde.</p> <p><b>Considerações Finais a critério do CEP:</b></p> <p>Lembra-se à pesquisadora de enviar o relatório final ao CEP-USS.</p> <p><b>Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Tipo Documento</th> <th>Arquivo</th> <th>Postagem</th> <th>Autor</th> <th>Situação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Informações Básicas do Projeto</td> <td>PE INFORMACOES BASICAS_DO_PROJETO_941816.pdf</td> <td>13/06/2017 18:37:43</td> <td></td> <td>Aceito</td> </tr> <tr> <td>Projeto Detalhado / Brochura Investigador</td> <td>projetoqueimaduras.docx</td> <td>13/06/2017 18:37:28</td> <td>Maria Cristina Almeida de Souza</td> <td>Aceito</td> </tr> <tr> <td>Outros</td> <td>autorizacaocampopesquisa.pdf</td> <td>12/06/2017 18:37:03</td> <td>Maria Cristina Almeida de Souza</td> <td>Aceito</td> </tr> <tr> <td>TCLE / Termos de Assentimento /</td> <td>TCLELucilia.docx</td> <td>12/06/2017 18:36:20</td> <td>Maria Cristina Almeida de Souza</td> <td>Aceito</td> </tr> </tbody> </table> <div style="font-size: x-small; margin-top: 20px;"> <p>Endereço: Av. Expedicionário Oswaldo de A. Ramos, 290              Bairro: Centro Município: VASSOURAS CEP: 27.700-000              UF: RJ Telefone: (24)2471-8379 E-mail: cep@uss.br</p> </div> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">Página 02 de 03</p>	Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação	Informações Básicas do Projeto	PE INFORMACOES BASICAS_DO_PROJETO_941816.pdf	13/06/2017 18:37:43		Aceito	Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projetoqueimaduras.docx	13/06/2017 18:37:28	Maria Cristina Almeida de Souza	Aceito	Outros	autorizacaocampopesquisa.pdf	12/06/2017 18:37:03	Maria Cristina Almeida de Souza	Aceito	TCLE / Termos de Assentimento /	TCLELucilia.docx	12/06/2017 18:36:20	Maria Cristina Almeida de Souza	Aceito
Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação																						
Informações Básicas do Projeto	PE INFORMACOES BASICAS_DO_PROJETO_941816.pdf	13/06/2017 18:37:43		Aceito																						
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projetoqueimaduras.docx	13/06/2017 18:37:28	Maria Cristina Almeida de Souza	Aceito																						
Outros	autorizacaocampopesquisa.pdf	12/06/2017 18:37:03	Maria Cristina Almeida de Souza	Aceito																						
TCLE / Termos de Assentimento /	TCLELucilia.docx	12/06/2017 18:36:20	Maria Cristina Almeida de Souza	Aceito																						



Continuação do Parecer: 2.277.421

Justificativa de Ausência	TCLELucilia.docx	12/06/2017 18:36:20	Maria Cristina Almeida de Souza	Aceito
Folha de Rosto	folharosto.pdf	12/06/2017 18:35:50	Maria Cristina Almeida de Souza	Aceito

**Situação do Parecer:**  
Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**  
Não

VASSOURAS, 15 de Setembro de 2017

---

**Assinado por:**  
**Seliane Silva Ramos**  
(Coordenador)

Endereço: Av. Expedicionário Oswaldo de A. Ramos, 290  
 Bairro: Centro Município: VASSOURAS CEP: 27.700-000  
 UF: RJ Telefone: (24)2471-8379 E-mail: cep@uss.br

Página 03 de 03

## 7.3-Cartilha “Prevenção de Queimaduras Domésticas”

UNIVERSIDADE DE VASSOURAS  
MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS APLICADAS EM SAÚDE

### Prevenção de QUEIMADURAS Domésticas

**MESTRANDA**  
Lucília de Cássia Freire de Oliveira

**ORIENTADORA**  
Prof.ª. Dra. Maria Cristina Almeida de Souza

### QUEIMADURA

É a lesão tecidual decorrente da ação direta ou indireta do calor, podendo resultar de diferentes fontes (líquido quente, fogo, objetos aquecidos, eletricidade, radioatividade, substâncias químicas, entre outros). O dano térmico pode causar destruição parcial ou total da pele, assim como comprometer estruturas mais profundas como músculos, tendões e ossos.

### PROFUNDIDADE DA QUEIMADURA

A queimadura é dividida em 3 graus de acordo com a profundidade da lesão térmica na pele.

**QUEIMADURA DE 1º GRAU:**  
Atinge a camada mais externa da pele (epiderme). A lesão é vermelha, quente e dolorosa. Exemplo: Queimadura solar.

**QUEIMADURA DE 2º GRAU:**  
Pode ser subdividida em superficial e profunda:

**2º GRAU SUPERFICIAL:**  
Pode haver presença de bolhas, vermelhidão, exsudação (úmida), dor intensa, superfície rósea e úmida. Reconstituição total da pele em 14 a 21 dias. Exemplo: Queimadura por líquido superaquecido.

**2º GRAU PROFUNDA:**  
Presença de coloração mais pálida e menos dolorosa. Acredita maior repercussão no organismo humano. Tem forte tendência a cicatrização hipertrofica e à formação de contraturas. Exemplo: Lesão por líquido superaquecido, por imersão ou por chama direta.

**QUEIMADURA DE 3º GRAU:**  
Queimadura que acomete a totalidade da pele, podendo incluir tecido gorduroso, tendões, ligamentos, músculos e ossos. A lesão é seca, estranquiada ou marmérea, rígida. É a mais grave de todas as lesões térmicas e geralmente causa deformidades.

### CUIDADOS IMEDIATOS

- Afastar a vítima da origem da queimadura é o passo inicial e tem prioridade sobre todos os outros tratamentos;
- Resfriar a lesão com água na temperatura ambiente por no máximo 1 minuto. O esfriamento prolongado pode induzir a hipotermia.
- Proteger o paciente com lençóis limpos e cobertores;
- Não transportar o paciente envolvido com panos úmidos ou molhados;
- Remover as jóias e vestes da vítima para evitar constrição com o desenvolvimento de inchaço (edema);
- Nunca utilizar “remédios” caseiros, tais como manteiga, pomadas, óleos, pó de café e outros. Estas substâncias podem agravar a lesão, promover a infecção e dificultar a avaliação médica da queimadura;
- Manter as bolhas intactas no pré-hospitalar;

Proteção de lençol seco ao paciente vítima de queimaduras.

### NO CASO DE QUEIMADURAS QUÍMICAS

Existem numerosas substâncias capazes de causar lesões químicas. Algumas substâncias podem ser voláteis e causar lesão por inalação ou mesmo envenenamentos. Tentativas de neutralização química da substância podem gerar reações com produção de calor e piora da lesão.

- Acidente por produto químico Líquido:
  - Lave a área com muita água corrente e fria por menos 10 minutos;
  - Não use nenhum produto na ferida;
  - Encaminhe o paciente ao hospital;
- Acidente por produto químico em pó:
  - Remova as vestes contaminadas do paciente;
  - Escove resíduos sólidos da pele do paciente antes da irrigação;
  - Irrigue com água corrente em abundância e fria por pelo menos 10 minutos, a não ser que a condição do paciente seja crítica e necessite transportá-lo o mais precocemente possível para o ambiente hospitalar;

Queimadura no couro cabeludo provocada por produto químico (Ex.: Formol).

### DICAS:

- Guarde produtos inflamáveis em lugares adequados e longe das crianças.
- Cuidado ao fazer comida. Os cabos das panelas devem estar virados para dentro do fogão para evitar esbarrões e derramar o conteúdo quente.
- Evite soltar fogos de artifícios. Se não puder evitar, aprenda a manipulá-los da forma correta.
- Nunca use álcool direto na churrasqueira / fogo;

- Guarde o botijão de gás no lado de fora da casa em compartimento fechado que deve permanecer trancado. Ao testar a válvula do gás use espuma, jamais fósforo e sempre devemos lembrar de desligá-la quando não estiver em uso.
- As tomadas em casa devem ser protegidas com protetor e o ideal é que estejam em locais elevados.
- Nunca deixe o ferro de roupas ligado e próximo a crianças. Sempre que finalizar o uso deve retirá-lo da tábua de passar, principalmente se estiver quente.
- Cuidado ao acender fogueiras. Nas festas não solte balão ou fogos de artifício porque você pode se queimar gravemente.

- Não ligue vários aparelhos eletrônicos em uma mesma tomada para evitar uma sobrecarga de energia.
- Não faça atividades próximo à rede de energia elétrica, existe o risco de acidente por eletricidade. E nesse caso não encoste na vítima até que alguém consiga desligar a fonte de energia (relógio, disjuntor);
- Utilize protetor solar diariamente, ele previne queimaduras graves. Você deve evitar se expor ao sol nos horários mais quentes e precisa de hidratação.

**ESCREVA AQUI OS TELEFONES DE SOCORRO DA SUA REGIÃO:**

SAMU:	192
Bombeiros:	193
Polícia Militar:	190
Hospital Universitário de Vassouras:	2471-8139

**Referências:**

- Santos R. R., Cavalli M. D., Ribeiro J.R., CR, Alvarez F.S. Manual de Socorro de Emergência - São Paulo: Atheneu, 1999.
- Azulay Rubem David, Azulalla Luro Azulay. Dermatologia - 5 ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- Instituto Pro-queimado. Manual de Prevenção de Queimaduras. Disponível em: [http://www.socorroqueimado.com.br/quemadas\\_manual\\_queim.asp](http://www.socorroqueimado.com.br/quemadas_manual_queim.asp) Acesso em 06 de Abril de 2018.

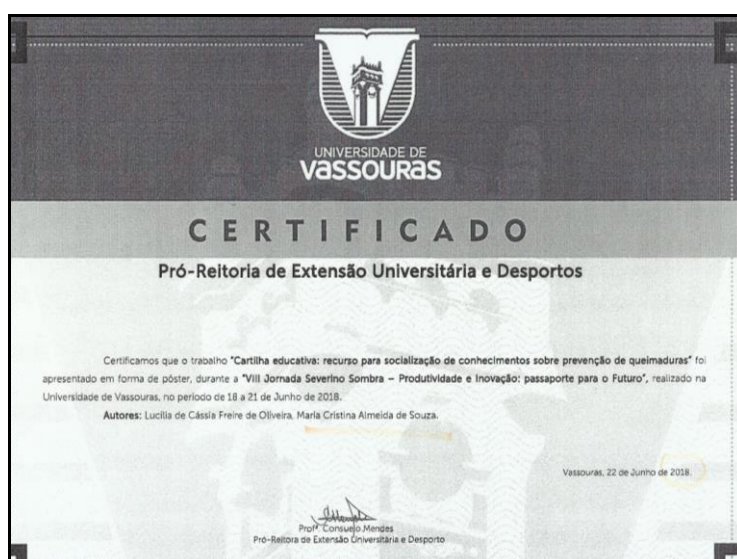
## 7.4- Jogo da Memória

<p>MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS APLICADAS EM SAÚDE</p>  <p>UNIVERSIDADE DE VASSOURAS</p> <p>MESTRANDA Lucília Cassia Frenhe de Oliveira</p> <p>ORIENTADORA Prof. Dra. Maria Cristina Almeida de Souza</p>	<p>MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS APLICADAS EM SAÚDE</p>  <p>UNIVERSIDADE DE VASSOURAS</p> <p>MESTRANDA Lucília Cassia Frenhe de Oliveira</p> <p>ORIENTADORA Prof. Dra. Maria Cristina Almeida de Souza</p>	 <p>AO COZINHAR NÃO DEVO ...</p>	 <p>... DEIXAR AS PANELAS SEM TAMPA</p>
 <p>NO CASO DE QUEIMADURA ...</p>	 <p>... NÃO TRANSPORTAR O PACIENTE ENVOLVIDO EM PANOS ÚMIDOS</p>	 <p>EM QUEIMADURA QUÍMICA NO COURO CABELUDO ...</p>	 <p>... LAVAR COM ÁGUA</p>
 <p>QUANDO SE EXPOR AO SOL ...</p>	 <p>... UTILIZAR PROTETOR SOLAR</p>	 <p>OS CABOS DAS PANELAS NÃO DEVEM FICAR ...</p>	 <p>... VIRADOS PARA FORA DO FOGÃO</p>
 <p>AO FAZER CHURRASCO...</p>	 <p>... NÃO JOGAR ÁLCOOL DIRETO NO FOGO</p>	 <p>AO SOLTAR FOGOS DE ARTIFÍCIOS...</p>	 <p>...DEVO MANIPULÁ-LOS DE FORMA CORRETA</p>





## 7.5- Painel - VIII Jornada Severino Sombra (Junho de 2018)



## 7.6- Resumo publicado

### Anais da VIII Jornada Severino Sombra (Junho de 2018)

Oliveira LCF, Souza MCA. Cartilha educativa: recurso para socialização de conhecimentos sobre prevenção de queimaduras. Revista Fluminense de Extensão Universitária 2018; 8(2):98-98. Disponível em <<http://editora.universidadedevassouras.edu.br/index.php/RFEU/article/view/1423/978>> em 06 de agosto de 2018.

**Cartilha educativa: Recurso para socialização de conhecimentos sobre prevenção de queimaduras**

Lucília de Cássia Freire de Oliveira\*, Maria Cristina Almeida de Souza

**Resumo**

A prevenção é o recurso mais importante para diminuir o número de acidentes e mortes relacionados às queimaduras. A divulgação de medidas preventivas sobre as queimaduras domésticas por meio de atividades educativas é fundamental para a socialização de informação. Queimaduras são lesões causadas pelo calor, que pode ser originado por fontes de natureza térmica, energética, química, entre outras. A ocorrência da lesão térmica é um acontecimento de alta prevalência no Brasil. Queimaduras representam um problema de saúde pública, visto que são poucos os cuidados voltados especificamente para essa área. Assim, propõe-se, como produto do Mestrado em Ciências aplicadas em saúde, a elaboração de uma cartilha com as principais informações sobre a prevenção de queimaduras. Público alvo: equipe e os usuários das Unidades Estratégia Saúde da Família (ESF) no município de Vassouras, na região centro sul Fluminense. A educação em saúde como processo político pedagógico requer o desenvolvimento de um pensar crítico e reflexivo, permitindo desvelar a realidade e propor ações transformadoras que levem o indivíduo à sua autonomia e emancipação como sujeito histórico e social, capaz de propor e opinar nas decisões de saúde para cuidar de si, de sua família e de sua coletividade. É consenso que as práticas de educação em saúde são inerentes ao trabalho em saúde, mas estão relegadas, muitas vezes, a um segundo plano no planejamento e organização dos serviços, na execução das ações de cuidado e na própria gestão. A elaboração e distribuição da cartilha educativa poderá subsidiar os gestores e profissionais das equipes ESF no planejamento e execução de ações educativas capazes de motivar e empoderar as pessoas para o auto-cuidado em saúde.

**Palavras-Chave:** Medicina; Atenção Primária à Saúde; Estratégia Saúde da Família.

VIII JORNADA SEVERINO SOMBRÁ

---

Afiliação dos autores: Universidade de Vassouras, Vassouras, RJ, Brasil.  
\*E-mail para correspondência: lucilicf@yahoo.com

---

98

## 7.7- Produtos Educativos em uso com escolares

### - Cartilha



**- Jogo da Memória**





-Capacitação sobre Prevenção de Queimaduras Domésticas realizada dia 30/11/2018  
na Universidade de Vassouras das 9 as 11h aos Funcionários das Unidades Básicas  
de Saúde do Município de Vassouras









I Workshop em Atendimento Médico em situações de desastres e catástrofes do Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde da Universidade de Vassouras - 01/12/2018

